

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações;

| Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento | Experiências de aprendizagem | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/Período de realização | avaliação |
|---|---|---|----------------------|----------------------------|---|
| <p>Ouvir relatos de fatos importantes sobre a vida dos pais;</p> <p>Expressar livremente por meio do desenho;</p> <p>Produzir suas próprias histórias orais;</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades;</p> | <p>Ouvir histórias contadas pelos pais;</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinha, giz de cera;</p> <p>Contar histórias das mais variadas, presentes nas suas histórias;</p> <p>Fazer registros de quantidades utilizando diversas</p> | <p>Os pais irão contar para seu filho alguma história de memória sua, depois a criança irá montar com o alfabeto móvel o nome da história numa folha, abaixo do nome da história irão fazer um desenho bem bonito sobre a mesma;</p> <p>A criança escolhe uma história de memória sua para contar há seus familiares;</p> <p>As crianças com a ajuda dos pais irão fazer cálculos de adição e subtração usando tampinhas, grãos ou outros materiais que tem em casa com resultados no</p> | 7 horas e 30 minutos | De 03 a 10 de agosto | Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Expressar ideia, desejos e sentimentos Sobre suas vivencias, por meio da linguagem oral;</p> | <p>estratégias como tampinhas, grãozinhos, ou outros materiais;</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal, criando rimas;</p> | <p>máximo até 20;</p> <p>As crianças irão montar o alfabeto com as letras móveis e ler várias vezes;</p> <p>Contar os números várias vezes até 20, se souber pode ir além;</p> <p>As crianças com a ajuda dos pais irão falar rimas com nomes de alimentos conhecidos da criança para descobrir. Exemplo: Mão rima com..... Titia rima com..... Pé rima com..... Barbante rima com..... Barata rima com..... Saci rima com Enfeite rima com.....</p> | | | |
|---|--|--|--|--|--|