

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação- Traços, Sons, Cores e Formas- Espaços, Tempos, Relações e Transformações- Corpo. Gestos e Movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Expressar ideias por meio da linguagem escrita de imagens e ou desenhos;	Brincar de representar com desenhos as canções;	No Livro Didático Integrado volume 3, na página 9, cantar a cantiga podendo acompanhar pelo link https://www.youtube.com/watch?v=rOLDBk9VAWg no verso da página colar uma figura que represente o tema da cantiga;	15 horas	27 a 31 de Julho	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.
Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras por meio da escrita espontânea;	Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações;	No Livro Didático Integrado volume 3, na página 10, escrever as rimas com as palavras destacadas, conforme as gravuras representadas;			
Expressar ideias por meio da linguagem oral;	Participar do uso da linguagem verbal nas conversas e nos relatos;	No Livro Didático Integrado volume 3, na página 11, observar a Pirâmide Alimentar e conversar com seus familiares quais os alimentos que podemos comer em maior quantidades e que alimentos devemos comer em menor quantidade;			
Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo	Brincar de faz de conta, assumindo diferentes papéis;	Brincar com sua família de restaurante. Mandar vídeo ou foto.			

<p>atitudes de participação e cooperação</p> <p>Expressar-se livremente por meio do desenho e da pintura e ou recorte e colagem;</p> <p>Expressar ideias por meio da linguagem escrita (escrita espontânea) desenhos e outras formas de expressão</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado as suas necessidades em situações diversas</p>	<p>Criar habilidades no uso de lápis de cor, canetinhas, giz de cera, régua e outros.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de desenhos, tentativas de escrita em diversas situações;</p> <p>Criar habilidades no tirar e (re) colocar cadarços no tênis.</p>	<p>No Livro Didático Integrado volume 3, na página 12, para realizar esta atividade é preciso pensar como foi o dia de ontem. Desenhar ou recortar alimentos que comeu nas refeições;</p> <p>No Livro Didático Integrado volume 3, na página 14, desenhar e escrever quais alimentos sua família costuma comer com frequência?</p> <p>Brincar de alinhavos tirando e colocando novamente os cadarços no tênis.</p> <p>Mande um Vídeo realizando esta atividade.</p>			
--	---	---	--	--	--