

14º PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Corpo, Gesto e Movimentos- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação-Espaços, Tempos, Quantidades, relações e transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado as suas necessidades em situações diversas. Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos recorrendo a estratégias de observação gráfica; Expressar ideias por meio da linguagem oral ; Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos recorrendo a estratégias de observação gráfica; Relacionar números às respectivas quantidades;</p>	<p>Criar habilidades no destaque de materiais; Conhecer e fazer uso social de gêneros textuais como: curiosidades; Participar do uso da linguagem verbal nas conversas e nos relatos; Conhecer e fazer uso social de gêneros textuais como: listas e receitas, etc. Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas sempre em contextos significativos;</p>	<p>-No Livro Didático Integrado volume 3, na página 5 do material de apoio que fica no final do livro <i>destacar as imagens relacionadas aos pratos típicos.</i> <i>Na sequência realize a leitura das legendas da página 16 para a criança identificar a imagem e colar logo ao lado da mesma;</i> -No Livro Didático Integrado volume 3, na página 5 do material de apoio que fica no final do livro <i>destacar as imagens relacionadas aos talheres e utensílios.</i> <i>Na sequência realize a atividade da página 18 de colar os talheres e utensílios utilizados no Brasil para manipular tais pratos e colar logo ao lado do mesmo;</i> <i>-Conversem sobre as regras de como se comportar na mesa tanto em casa como na casa dos outros e na hora do lanche na escola.</i> <i>Após a conversa grave um áudio de seu (ua) filho(a) contando como deverá ser ou o que ele aprendeu dialogando.</i> - Quem quiser e puder realizar com a criança a atividade de culinária da página 19 do Livro Didático Integrado volume 3. No verso da página 16 a criança deverá desenhar a quantidade de pães, fatias de queijo e os tomates de acordo com a receita do livro mesmo que não fizeram na prática a receita. Assistir, memorizar a parlenda do link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=Tpa3vUhmV1M Modelar com papel amassado 10 bolinhas representando os ovos da parlenda A galinha do vizinho ; Com as bolinhas(ovos)fazer contas de adição e subtração; Cante, brinque, leia e conte histórias de memória para seu (ua) Filho(a).</p>	<p>15 horas</p>	<p>10 a14 de agosto</p>	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>