

10º PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma:Pré 2 Nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações- o Eu, o Outro, o Nós

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Estabelecer relação de comparação entre os relatos e as figuras; Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais; Realizar observações e medidas usando o registro por números; Registrar observações usando múltiplas linguagens(desenho, pintura ou registro por números; Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p>	<p>Explorar elementos das imagens e associar com a sua descrição; Explorar as características de diversos elementos naturais como textura, utilidade e funcionalidade; Localizar e identificar números nos diferentes contextos em que se encontram. Brincar de medir objetos presentes no seu cotidiano utilizando diferentes formas de medidas como pés, mãos,palmos... Receber estímulo, apoio, ajuda e orientações ao sentir dificuldades;</p>	<p>No Livro didático integrado volume 2 realizar a atividade da página 25 destacando as imagens relacionadas ao processo de fossilização do material de apoio na página 10 ,na sequencia realize a leitura das legendas para a criança identificar a imagem e colar logo acima da mesma; No Livro didático integrado volume 2 realizar a atividade da página 26 realizando a leitura da informação e se possível pegue material como areia ou cimento ou cinza e ou no próprio barro e faça pegadas com a mão e os pés seus e de seus pais e compare os tamanhos; (Mande uma foto ou vídeo realizando a atividade); No Livro didático integrado volume 2 realizar a atividade da página 27 pintar o número que corresponde ao número do seu calçado. Desenhar a sua pegada e a de seu (ua) filho(a) numa folha e deixar a criança recortar as pegadas para depois comparar as duas, pois não tem como comparar com a do colega; No caderno de tema colar o alfabeto na sequencia e ler várias vezes, contar a quantidade de letras e ainda podem cantar o alfabeto criando uma melodia de uma cantiga conhecida.</p>	15 horas	13 a 17 de Julho	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.