

5º PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS  
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Cento Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e ou de leitura;</p> <p>Criar com o corpo formas de expressão;</p> <p>Expressar ideias e sentimentos de suas vivências por meio do desenho;</p> <p>Movimentar-se de forma adequada ao interagir em brincadeiras e atividades;</p> <p>Expressar-se livremente por meio do desenho e da pintura.</p>	<p>Conhecer e fazer uso social de gêneros textuais como onomatopeias;</p> <p>Brincar de imitar sons com a boca;</p> <p>Realizar registros escritos através do desenho em diversas situações como os detalhes observados do corpo em movimento e em repouso;</p> <p>Participação em atividades que envolvem a utilização de atividades motoras;</p> <p>Fazer leituras e releituras de obras de arte.</p>	<p>Realizar a atividade do Livro didático Integrado Volume 1 associando as onomatopeias da página 15 do material de apoio às imagens da página 43 do livro;</p> <p>Atividade complementar treinar o assobio;</p> <p>No Livro Didático Integrado volume 1 na página 49 representar por meio de desenho as batidas do coração estando em repouso e pulando.</p> <p>Atividade lúdica complementar de pular livremente e contar até 20;</p> <p>Realizar as atividades das páginas 51 e 52 observando e realizando a leitura e releitura da obra.</p>	7 horas e 30 minutos	8, 9, 10, 12 e 13 de junho	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>