

13º PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS  
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 Nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações;

| Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento   | Experiências de aprendizagem   | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas   | Carga Horária | Data/Período de realização | Avaliação  |
|---|--|---|---------------|----------------------------|--|
| <p>Ouvir relatos de fatos importantes sobre a vida dos pais;<br/>                     Expressar livremente por meio do desenho;<br/>                     Produzir suas próprias histórias orais;<br/>                     Relacionar números às suas respectivas quantidades;<br/>                     Expressar ideia, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral;</p> | <p>Ouvir histórias contadas pelos pais;<br/>                     Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinha, giz de cera;<br/>                     Contar histórias das mais variadas, presentes nas suas histórias;<br/>                     Fazer registros de quantidades utilizando diversas estratégias como tampinhas, grãos, ou outros materiais;<br/>                     Participar do uso da linguagem verbal, criando rimas;</p> | <p>Os pais irão contar para seu filho alguma história de memória sua, depois a criança irá montar com o alfabeto móvel o nome da história numa folha, abaixo do nome da história irão fazer um desenho bem bonito sobre a mesma;<br/>                     A criança escolhe uma história de memória sua para contar há seus familiares;<br/>                     As crianças com a ajuda dos pais irão fazer cálculos de adição e subtração usando tampinhas, grãos ou outros materiais que tem em casa com resultados no máximo até 20;<br/>                     As crianças irão montar o alfabeto com as letras móveis e ler várias vezes;<br/>                     Contar os números várias vezes até 20, se souber pode ir além;<br/>                     As crianças com a ajuda dos pais irão falar rimas com nomes de alimentos conhecidos da criança para descobrir.<br/>                     Exemplo:<br/>                     Mão rima com.....<br/>                     Titia rima com.....<br/>                     Pé rima com.....<br/>                     Barbante rima com.....<br/>                     Barata rima com.....<br/>                     Saci rima com .....<br/>                     Enfeite rima com.....</p> | 15 horas      | De 03 a 07 de agosto       | <p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p> |