

6º PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Expressar-se livremente por meio do desenho e da pintura;</p> <p>Relacionar os números às respectivas quantidades;</p> <p>Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;</p> <p>Resolver situações- Problema testando possibilidades de solução.</p> <p>Expressar-se livremente por meio da criação de produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Criar habilidades no uso de lápis de cor, canetinhas, giz de cera e outros.</p> <p>Associação e registro de um número associando-o à respectiva quantidade.</p> <p>Brincar com jogos de montar como quebra- cabeças.</p> <p>Utilização de materiais manipuláveis e de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver questões.</p> <p>Criar produções artísticas por meio de engenhocas utilizando diferentes materiais;</p>	<p>No Livro Didático Integrado volume 1 representar através do desenho um cenário de nossa cidade, neste acrescentar um personagem que produz algum som.</p> <p>No Livro Didático Integrado volume 1 na página 56 contar as bolhas e ligar ao numeral correspondente.</p> <p>No Livro Didático Integrado volume 1 na página 61 montar o quebra-cabeças destacado do material de apoio da página 16.</p> <p>No Livro Didático Integrado volume 1 na página 62 completar com bolinhas a quantidade que falta para chegar ao referido número.</p> <p>Com ajuda da família utilizando diferentes materiais construir um brinquedo de fazer bolhas.</p>	7 horas e 30 minutos	15 a 19 de Junho	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.