

16º PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Corpo, Gesto e Movimentos- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação-Espaços, Tempos, Quantidades, relações e transformações- Traços, sons, Cores e Formas

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos recorrendo a estratégias de observação gráfica; Expressar ideias por meio da linguagem oral</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Conhecer e fazer uso social de gêneros textuais como: listas e receitas, etc.</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal nas conversas e nos relatos;</p> <p>Criar produções artísticas, engenhocas, brinquedos utilizando diferentes materiais como tocos, gravetos, fios, lãs, tecidos, garrafas, latas, sementes, arrames, conchas, tubos, tampas, embalagens, rolhas, pedras, etc.;</p> <p>Realizar registros escritos por meio de desenhos, tentativas de escrita em diversas situações como os detalhes observados durante passeios, visitas, brincadeiras, pesquisas.</p>	<p>Para início da nova unidade sugerimos que assistam com seu (ua) filho (a) o vídeo do link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=qiFeHu8-eTM</p> <p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na Página 29 que não tem o número no final da página, observem o mapa do Brasil e comentem sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-O que está representado no mapa; 2-Peça a seu (ua) filho (a) para contornar o Brasil com lápis de escrever, contar quantas cores tem no mapa; 3-Pergunte a seu (ua) filho (a) se lembra do vídeo e porque tem essas 5 cores; 4- Veja se ele sabe onde nós moramos e peça para mostrar. 5-No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na Página 30, observem o mapa do Brasil e pinte a região onde moras:(nesta página conte aos pais o que sabe dessas imagens e da página anterior ou seja página 29. 6-No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na Página 31 leia as informações; conversem sobre elas. Monte uma ponte na sua casa com material sucata ou outros materiais,(não esqueça da utilidade de uma ponte), pense num nome bem sugestivo para sua ponte e depois com ajuda escreva o nome no livro. Mande uma foto da ponte com o nome montado com alfabeto móvel <p>Aproveite e conte a história do link: https://www.youtube.com/watch?v=qLOS3FgjmQ.</p>	15 horas	24 a 28 de agosto	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>