

15º PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Corpo, Gesto e Movimentos- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação-Espaços, Tempos, Quantidades, relações e transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos recorrendo a estratégias de observação gráfica;</p> <p>Expressar ideias por meio da linguagem oral</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;</p> <p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>Expressar suas ideias por meio da linguagem oral e outras formas de expressão</p> <p>) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.</p>	<p>Conhecer e fazer uso social de gêneros textuais como: músicas e vídeos;</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal nas conversas e nos relatos;</p> <p>Brincar com diferentes sólidos geométricos presentes nos objetos, materiais, espaços reconhecendo semelhanças e diferenças.</p> <p>Criar habilidades no destaque de materiais;</p> <p>Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas sempre em contextos significativos;</p> <p>Criar habilidades no destaque dos materiais;</p> <p>Manusear e explorar material gráfico, como: imagens;</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera, giz de quadro, borracha, tesoura, cola, régua, apontador, etc.;</p>	<p>-Para iniciar as atividades, escutem a música Pizza https://www.youtube.com/watch?v=qDbIu9PjSaw</p> <p>-No Livro Didático Integrado volume 3, realizar a atividade da página 20, observar o formato da pizza e pintar a forma geométrica do formato da pizza. Conversem sobre os diferentes formatos de pizza;</p> <p>-No Livro Didático Integrado volume 3, no material de apoio, nas páginas 7, 8, 9, 10 e 11. Destacar o Tabuleiro, as peças e os dados do Jogo do Pizzaiolo, na página 11 somente destacar os dois dados;</p> <p>-Após destacar brincar de montar Pizza. Você joga os dados para saber qual ingrediente vai colocar na pizza e a quantidade deste ingrediente;</p> <p>-Depois monte a Pizza a seu gosto. Mande uma foto de como ficou a pizza.</p> <p>-No Livro Didático Integrado volume 3, realizar a atividade da página 21 seguindo as orientações do livro e jogar o jogo novamente aí podem colar os ingredientes;-No Livro Didático Integrado volume 3, realizar a atividade da página 22 relacionada a adivinhas;</p>	<p>15 horas</p>	<p>17 a21 de agosto</p>	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>