

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): Fabrícia Schoenell

Turma: 1º ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação																										
Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	Explicar por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual e oral), as brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e	<p>Envio de vídeo da professora fazendo o jogo rítmico “Fui a China lá”, sendo que este jogo deverá ser executado/brincado pela criança. Envio de outras sugestões de jogos rítmicos através de vídeos do YouTube, para serem realizados em duplas, trios, de acordo com o número de pessoas da família:</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Fui à China lá</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Fui à China lá</td> <td style="padding: 5px;">Todos eram <i>crips</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ver o que era China lá</td> <td style="padding: 5px;"><i>Ling ling ling crips</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Todos eram China lá</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Ling ling ling China lá</i></td> <td style="padding: 5px;">Fui a <i>dancece</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Ver o que era <i>dancece</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Fui a <i>haley</i></td> <td style="padding: 5px;">Todos eram <i>dancece</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ver o que era <i>haley</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Ling ling ling dancece</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Todos eram <i>haley</i></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Ling ling ling haley</i></td> <td style="padding: 5px;">Fui à China lá</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Ver o que era <i>haley</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Fui a <i>crips</i></td> <td style="padding: 5px;">Todos eram <i>crips</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ver o que era <i>crips</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Ling ling ling dancece</i></td> </tr> </table> </div>	Fui à China lá		Fui à China lá	Todos eram <i>crips</i>	Ver o que era China lá	<i>Ling ling ling crips</i>	Todos eram China lá		<i>Ling ling ling China lá</i>	Fui a <i>dancece</i>		Ver o que era <i>dancece</i>	Fui a <i>haley</i>	Todos eram <i>dancece</i>	Ver o que era <i>haley</i>	<i>Ling ling ling dancece</i>	Todos eram <i>haley</i>		<i>Ling ling ling haley</i>	Fui à China lá		Ver o que era <i>haley</i>	Fui a <i>crips</i>	Todos eram <i>crips</i>	Ver o que era <i>crips</i>	<i>Ling ling ling dancece</i>	3 horas	13/07/2020 à 17/07/2020	Através das imagens enviadas via whatsapp, onde as crianças executam os movimentos. Para posterior avaliação.
Fui à China lá																															
Fui à China lá	Todos eram <i>crips</i>																														
Ver o que era China lá	<i>Ling ling ling crips</i>																														
Todos eram China lá																															
<i>Ling ling ling China lá</i>	Fui a <i>dancece</i>																														
	Ver o que era <i>dancece</i>																														
Fui a <i>haley</i>	Todos eram <i>dancece</i>																														
Ver o que era <i>haley</i>	<i>Ling ling ling dancece</i>																														
Todos eram <i>haley</i>																															
<i>Ling ling ling haley</i>	Fui à China lá																														
	Ver o que era <i>haley</i>																														
Fui a <i>crips</i>	Todos eram <i>crips</i>																														
Ver o que era <i>crips</i>	<i>Ling ling ling dancece</i>																														

	jogos populares e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.				
--	---	--	--	--	--