## PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro educacional professor José Arlindo Winter Professor (a): Fabrícia Schoenell Turma: Pré 1e 2 Turma: Pré 1e 2 nível III Turno: Matutino e vespertino

Componente curricular: Corpo, gesto e movimentos.

características e os diferentes usos dos materiais usos dos materiais usos dos materiais utilizados.  Explorar coordenações e equilíbrios; das relações espaciais e temporais na movimentação coroporal desencadeada pelo uso dos  Explorar desencadeada pelo país. E os outros materiais poderão utilizar o que tem em casa.  A criança deverá seguir um roteiro pequeno de exercícios, e a seguir brincar como quiser.  A criança deverá seguir um roteiro pequeno de exercícios, e a seguir brincar como quiser.  A criança deverá seguir um roteiro pequeno de exercícios, e a seguir brincar como quiser.  Balão:  Jogar o balão para cima com uma das mãos e tentar não deixar cair;  Jogar o balão para cima e bater com a cabeça.	Objetivos de aprendizagem e	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
características e os diferentes usos dos materiais usos dos materiais usos dos materiais.  Exploração de coordenações, equilíbrios; das relações espaciais e temporais na movimentação coroporal desencadeada pelo uso dos  Explorar os desencadeada pelo uso dos  Temporação de coordenações e equilíbrios; das relações espaciais e temporais na movimentação coroporal desencadeada pelo uso dos  Texploração de coordenações e equilíbrios; das relações espaciais e temporais na movimentação coroporal desencadeada pelo uso dos  Texploração de exercícios, e a seguir brincar como quiser.  A criança deverá seguir um roteiro pequeno de exercícios, e a seguir brincar como quiser.  A criança deverá seguir um roteiro pequeno de exercícios, e a seguir brincar como quiser.  Balão:  Jogar o balão para cima com uma das mãos e tentar não deixar cair;  Jogar o balão para cima e bater com a cabeça.	desenvolvimento		presenciais a serem utilizadas			
Explorar coordenações e equilíbrios; das relações espaciais e temporais na movimentação corporal desencadeada pelo uso dos  Explorar coordenações e equilíbrios; das relações espaciais e temporais na movimentação corporal desencadeada pelo uso dos  Explorar coordenações e equilíbrios; das relações espaciais e temporais desencadeadas pelo uso dos  Explorar coordenações e equilíbrios; das relações espaciais e temporais desencadeadas pelo uso dos  Explorar coordenações e equilíbrios; das relações espaciais e temporais desencadeadas pelo uso dos  Dogar o balão pra cima com uma das mãos e depois com a outra;  Jogar o balão para cima com as duas mãos e tentar não deixar cair;  Jogar o balão para cima e bater com a cabeça.	características e os diferentes usos dos materiais	e os diferentes usos dos materiais.	na escola pelos pais. E os outros materiais poderão utilizar o que tem em casa.  A criança deverá seguir um roteiro pequeno de exercícios, e a seguir brincar como quiser.	2 horas		realizadas e retornadas pelos pais por meios
materiais.  Pano/lençol:	coordenações, equilíbrios; das relações espaciais e temporais na movimentação corporal desencadeada pelo uso dos	coordenações e equilíbrios; das relações espaciais e temporais desencadeadas pelo uso dos	exercícios, e a seguir brincar como quiser.  Balão:  Jogar o balão pra cima com uma das mãos e depois com a outra;  Jogar o balão para cima com as duas mãos e tentar não deixar cair;  Jogar o balão para cima e bater com a cabeça.			áudios, relatos), para a elaboração das avaliações descritivas

<ul> <li>A criança poderá segurar o lençol em uma das pontas, e nas outras pontas outros membros da família. Então deverão colocar um objeto, bola, almofada, brinquedo pequeno, e jogar o objeto para cima com o movimento do lençol.</li> </ul>		
<ul> <li>Colchão:</li> <li>Colocar o colchão no chão e pular em cima;</li> <li>Passar caminhando por cima do colchão;</li> <li>Rolar no colchão.</li> <li>Fazer cambalhota.</li> </ul>		