PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS <u>EDUCAÇÃO INFANTIL</u>

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Fabrícia Schoenell Turma: Pré 1 e 2 Nível II Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: Educação Física

| Objetivos de | Experiências de | Metodologias, estratégias, formas de | Carga | Data/Período de | Avaliação |
|-----------------------------------|---|--|----------|----------------------------|--|
| aprendizagem e | aprendizagem | interação, recursos e ferramentas | Horária | realização | |
| desenvolvimento | | presenciais e não presenciais a serem | | | |
| | | utilizadas | | | |
| Posições, posturas e equilíbrios. | Agir de forma respeitosa em relação aos combinados. Desenvolver a coordenação motora ampla, a atenção, o equilíbrio, o ritmo, a lateralidade, organização e orientação espacial e temporal. | Envio das atividades via Whatsapp, com roteiro de atividades, também um vídeo explicativo, demonstrando como fazer. Atividade Dentro, fora, careca, Cabeludo: Modo de Brincar: Primeiramente vamos utilizar a fita para fazer um quadrado no chão ou colocar uma almofada, após as crianças irão se posicionar de frente para o quadrado. Vamos precisar de uma pessoa para ser o chefe podendo ser um dos pais ou qualquer outra pessoa, onde as crianças deverão ouvi-la. Desenvolvimento: O chefe irá dar os | 3 horas. | 27/07/2020 a 31/07/2020 | Através de registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais (fotos, vídeos, áudios, relatos), para a elaboração das avaliações descritivas semestrais. |
| | | comandos as crianças sendo eles: | | | |

Comandos

□: "Dentro" ou "fora". No caso "dentro" as crianças irão dar um passo para dentro do quadrado, e no caso de "fora" as crianças irão dar um passo para fora do quadrado. "Careca" neste caso as crianças irão colocar as mãos sobre a cabeça e "cabeludo" no caso as crianças irão afastar as mãos da cabeça. O chefe do jogo deve procurar fazer as crianças ficarem confusas, repetindo a mesma ordem mais de uma vez, por exemplo: "Dentro", "Dentro, "Fora", "Careca", "Cabeludo". À medida que o tempo for passando, o chefe vai alternando a velocidade com que dá as ordens, tentando confundir as crianças.