

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: -. -ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - CORPO, GESTO E MOVIMENTOS. -TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>- Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>- Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, encaixar.) na interação com o mundo físico.</p>	<p>- Participar de espetáculos musicais, apresentações de danças folclóricas, da região e outros estilos e ritmos.</p> <p>- Brincar de encaixar, empilhar, emparelhar, selecionar, classificar brinquedos, objetos, elementos da natureza, etc;</p> <p>- Brincar e explorar tecidos de diferentes tamanhos, padronagens e cores criando livremente diferentes movimentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemorar eventos sociais e culturais significativos, tais como 	<p>- No dia 07/09/ 2020, dia em que comemoramos a Independência do Brasil, façamos uma parada cívica em homenagem a nossa pátria. Sugerimos que todas as famílias realizem uma homenagem de suas casas, podendo colocar na janela a Bandeira Nacional ou fitas de tecido nas cores da bandeira, quem quiser, também pode pintar o rostinho das crianças com as cores verde , amarelo  e azul . Vamos todos neste dia, reservar um momento para ouvir e cantar o hino nacional em família. Registre o momento com uma foto.</p> <p>- Enviar no material um Gira, gira feito de papel crepom nas cores, verde, amarelo, azul e branco para as crianças brincar e observar. O adulto deve girar o brinquedo para o bebê apreciar.</p> <p>- Manusear a caixa da borboletinha com cores e tampas. Cada tampa contém uma cor correspondente a asa da borboleta. A criança deverá</p>	15 horas semanais	07 à 11 de setembro	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações

	aniversários, festa junina, início de cada estação do ano, etc.	ser estimulada a colocar a tampa no orifício da caixa que tem a cor igual. (enviada no material). - Enviar vídeo para ouvir e acompanhar a cantiga da borboletinha e assim interagir com a brincadeira realizada.			descritivas semestrais.
--	---	---	--	--	-------------------------