

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

Professor (as): Geise Langer Engel e Cleci Reitel

Turma: Berçário I A e B

Turno: Matutino e Vespertino.

Campos de Experiência: -. -ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - CORPO, GESTO E MOVIMENTOS. -TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>-Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <p>-Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de</p>	<p>- Brincar e em espaços e brinquedos não estruturados que possibilitem a imaginação, a criatividade, o encantamento, a curiosidade;</p> <p>- Brincar de encaixar, empilhar, emparelhar, selecionar, classificar brinquedos, objetos, elementos da natureza, etc;</p> <p>-Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias, de</p>	<p>-Entregar livro de história, onde os pais farão a contação para os filhos, pois as histórias devem fazer parte do cotidiano da criança desde a primeira infância.</p> <p>- Pedir aos pais que montem uma ‘Cama de gato’ Utilizando um pote, um cesto ou uma caixa, colocar em seu interior vários objetos de diversos tamanhos e formatos. Na abertura da caixa ou do cesto entrelaçar diversos fios, por onde a criança deverá retirar os objetos.</p>	15 horas semanais	14 à 18 de setembro	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações



<p>manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <p>-Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>contos, onde estejam presentes as diferentes culturas;</p> <p>-Participar de contação de histórias, contos, lendas que remetam, reconheçam e valorizem as diferentes culturas;</p>	<p>- Cantar e brincar com seu filho a cantiga de roda cutia.</p>			<p>descritivas semestrais.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------