

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Mateus Petter

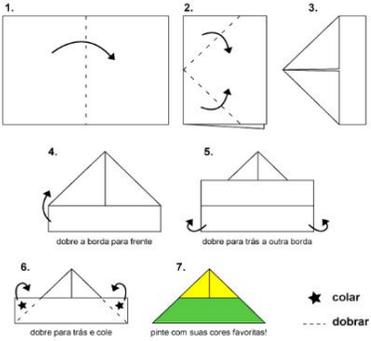
Professor (a): Eliane Marisa Henn Fischer

Turma: Berçário II- A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O eu, o outro, o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o amor e o respeito à pátria.</li> <li>- Criar ou imitar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, atividades artísticas como dança, música e outros.</li> <li>- Desenvolver noções de localização, espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, noções de equilíbrio e alternância.</li> <li>- Estimular a coordenação motora, noção de espaço e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regatar os valores cívicos da nossa sociedade, conscientizando sobre a importância do patriotismo em nossa nação.</li> <li>- Fazer uso da linguagem verbal em variadas situações do seu cotidiano, nas conversas, interações familiares, cantigas e brincadeiras;</li> <li>- Trabalhar com cantigas para criar ou imitar movimentos, gestos, olhares e mímicas em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezadas famílias, convidamos a todos para que no dia 07/09/2020, dia em que comemoramos a <b>Independência do Brasil</b> façamos uma parada cívica em homenagem a nossa pátria. Sugerimos que todas as famílias realizem uma homenagem de suas casas, podendo colocar na janela a Bandeira Nacional ou fitas de tecido ou papel crepom nas cores da bandeira, quem quiser, também pode pintar o rostinho das crianças com as cores verde, amarelo, azul. Vamos todos neste dia reservar um momento para ouvir e cantar o hino nacional em família e registre esse momento com uma foto.</li> </ul>	15 Horas	07/09/2020 a 11/09/2020	- Será formativa, através de múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressos (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada dos materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>lateralidade.</p> <p>- Desenvolver a, criatividade, a imaginação, a percepção e os sentidos.</p>	<p>brincadeiras, atividades artísticas como dança, música e outros.</p> <p>- Brincar estimulando a coordenação dos movimentos, a imaginação, criatividade, o raciocínio lógico, o desenvolvimento dos sentidos.</p> <p>- Explorar o ambiente e diferentes materiais pela ação e observação, fazendo descobertas.</p> <p>- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.</p> <p>- Trabalhar noções de localização, espaço, desenvolvimento motor, noções de equilíbrio e alternância.</p>	<p>Link Hino Nacional:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z7pFwsX6UVc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Z7pFwsX6UVc&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>- Assistir com a criança o vídeo da cantiga “Marcha soldado” enviado no grupo de WhatsApp da turma do Berçário II.</p> <p>Acesso no link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jqXM6bvLe20&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=jqXM6bvLe20&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Após pegar uma folha de jornal/ ou outro papel e fazer a dobradura do chapéu como no modelo:</p> <p><b>-Instruções:</b>      Para fazer seu chapéu de soldado é só pedir para a mamãe ou papai uma folha de jornal ou papel colorido tamanho A3. Para montar é só dobrar e colar nas áreas indicadas. Boa diversão.</p>  <p>A seguir orientar e/ou auxiliar a criança a colocar o chapéu em sua cabeça, assistir, cantar e dançar a cantiga.</p> <p>- Brincar com a pipa de mão</p>			
---	--	---	--	--	--

		<p>enviada, feito com fitas que representam as cores da bandeira nacional.</p> <p>Orientar a criança a segurar a pipa com a mão e movimentar o braço para frente e para trás agitando as fitas, correr com o braço aberto, explorando o movimento, o espaço e o vento que bate no rosto e mexe as fitas.</p>  <p>- Peço às famílias que compartilhem comigo como foi a interação na realização das atividades enviando fotos, vídeos...</p>			
--	--	---	--	--	--

OBS: A frequência do aluno compreenderá os registros online enviados das atividades desenvolvidas. No caso de atividades impressas, irá comprovar a frequência após a entrega dos mesmos.