PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS <u>EDUCAÇÃO INFANTIL</u>

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): Marta Salete Bays Turma: Berçário III-A, B Turno: Matutino/Vespertino.

Campos de Experiência: O EU, O OUTRO, O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa	Brincar de faz de conta, em brincadeiras livres, assumindo diferentes papéis, criando cenários que permitem significar e ressignificar o mundo social e cultural.	Sugerir aos pais que seus filhos brinquem com o brinquedo que foi enviado no material para casa, brincando de faz de conta com o mesmo, podendo levar para passear, brincar de roda, fazer comidinhas, fazer um soninho etc.	15 Horas.	14 a 18 de setembro de 2020.	
Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e	Explorar livremente e sentir as sensações pela manipulação de objetos como fitas coloridas papel crepom, tecidos etc.	Enviar um gira -gira para as crianças, enviando junto um vídeo de como brincar e explorar e se divertir com o mesmo.			e retornadas pelos pais por meios digitais e ou
interações em ambientes acolhedores e desafiantes.					impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com
					os pais na retirada dos materiais, para a

	elaboração das avaliações descritivas semestrais
--	--