

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): PAULA DEITOS E ÂNGELA SIMON

Turma: MATERNAL I, II E BERÇÁRIO II E III

Turno: MATUTINO/VESPERTINO

Campos de Experiência: CORPO, GETOS E MOVIMENTOS

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.	Participar da brincadeira e ter garantido o movimento de pular corda observando ritmos e melodia.	Será necessário uma corda para pular cobrinha: segure a corda pela ponta e faça ondulações horizontalmente no chão, começando com ondas pequenas e aumentando o tamanho gradativamente. Aumenta – aumenta: segure nas extremidades da corda e desafie as crianças a pular por cima	3 horas	14/09/2020 à 18/09/2020	Retorno das atividades, através de fotos vídeos ou relatos feito pelos familiares, que serão referência para construção dos pareceres descritivos semestrais.

		<p>da corda. A corda inicialmente estará tocando o chão, mas deverá ser erguida toda vez que a criança conseguir saltar.</p> <p>Pula rio: colocar duas cordas no chão, quase juntas, contar uma mini historia de uma criança que quer atravessar o rio, mas como ele é fundo tem que pular por cima.</p> <p>Pedir para que a criança atravesse o rio e aos poucos ir afastando a corda para aumentar a largura do rio.</p> <p>Caminhar sobre a corda: deixe a corda estendida no chão e peça para a criança caminhar sobre a corda se equilibrando.</p>			
--	--	---	--	--	--