

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CEI Mateus Petter

Professor (a): Juriela Nissola de Simas Dulci N. R, Bacca Turma: Maternal I A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Campos de Experiência: O Eu o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor,</p>	<p>Perceber na relação família e escola as atitudes de cooperação e complementaridade nas tarefas de cuidar e educar.</p> <p>Participar de contação de histórias, contos, lendas que remetam, reconheçam e valorizem as diferentes culturas.</p> <p>Manusear, explorar, ler imagens e conhecer livros de histórias, de contos, onde estejam presentes as diferentes culturas.</p> <p>Ser estimulado a olhar com admiração, desfrute,</p>	<p>Encaminhar livros de leitura, para que ouçam histórias, contem , recontem e manuseiem os livros, observem as imagens etc...</p> <p>Encaminhar via whatsapp vídeo da história o Gato Xadrez contada pela professora para que os pequenos assistam e interajam.</p> <p>Encaminhar um binóculo feito com material reciclável, para que os pequenos observem os gatos, tamanho, cor, comparem com o gato da história e demais elementos da natureza.</p>	15 horas	14 a 18 de setembro de 2020	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de

<p>a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p>Observar, relatar e descrever os elementos da natureza encontrados durante a exploração.</p>	<p>reverência e respeito à natureza, entendendo-a como fonte primeira e fundamental à reprodução da vida.</p> <p>Observar a vida dos seres vivos como pássaros, formigas, plantas, flores, etc;</p> <p>Brincar de explorar e desvendar os segredos da natureza utilizando-se de instrumentos industrializados como binóculo.</p> <p>Registrar por meio de vídeos e fotos os lugares, plantas, animais encontrados durante os passeios, visitas, brincadeiras e explorações.</p>			<p>materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>
--	---	--	--	--

