

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES Turma: MATERNAL II - B

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: -Escuta, fala, pensamento e imaginação - Traços, sons, cores e formas

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Selecionar música infantil;</p> <p>Contar história através de vídeo definindo os contextos, personagens, a estrutura da história;</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, criando produções bidimensionais;</p> <p>Criar movimentos, gestos em brincadeiras e</p>	<p>Assistir vídeo musical sobre 7 de setembro;</p> <p>Assistir vídeo de história contada pela professora;</p> <p>Criar produções artísticas utilizando diferentes materiais;</p> <p>Brincar em espaços internos e externos com</p>	<p>Vídeo de música infantil sobre a Independência do Brasil, “O cavaleiro de 7 de setembro”, Ukulele e voz.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=6kquBT_ZEBk&feature=youtu.be</p> <p>Vídeo de contação de história feito pela professora “Um cavalo para Eduardo” de Antônio Carlos Floriano;</p> <p>Decorar o cavalo previamente elaborado pela professora com tinta, lã, barbantes e outros adereços e prendê-lo em um cabo de vassoura;</p> <p>Brincar com o cavaleiro confeccionado explorando diversos espaços de sua casa, internos e externos.</p>	15 horas	14/09 à 18/09	<p>Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de</p>

atividades artísticas;	brinquedo confeccionado; Ter garantidos movimentos livres de arrastar, puxar, segurar, apoiar, andar, correr, etc.				materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.
------------------------	---	--	--	--	---