

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MATEUS PETTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES Turma: MATERNAL II - A

Turno: MATUTINO

Campos de Experiência: -O eu, o outro, o nós; - Traços, sons, cores e formas;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Manifestar interesse e respeito pela nossa cultura e nossa história;</p> <p>Expressar-se livremente por meio de pintura e produções artísticas;</p> <p>Reconhecer as qualidades do som ao ouvir músicas;</p> <p>Selecionar curiosidades sobre as bandas marciais;</p> <p>Fazer resgate da história;</p> <p>Utilizar sons produzidos por instrumentos musicais</p>	<p>Reconhecer as manifestações relacionadas ao dia 07 de setembro, em comemoração a Independência do Brasil entendendo-as como elemento da cultura;</p> <p>Criar produções artísticas com pintura, tecidos e outros;</p> <p>Assistir vídeo informativo sobre as bandas marciais;</p>	<p>Realizar homenagem a pátria, de suas casas, podendo colocar na janela a Bandeira Nacional ou fitas de tecido nas cores da bandeira, quem quiser, também pode pintar o rostinho das crianças com as cores verde, amarelo e azul;</p> <p>Reservar um momento para ouvir e cantar o hino nacional em família;</p> <p>Registrar o momento com uma foto e publicar nas redes sociais;</p> <p>Assistir vídeo produzido pela professora com informações sobre as bandas marciais;</p> <p>Fazer roda de conversa para falar sobre os desfiles de 7 de setembro. Os pais irão relatar aos filhos como foi na sua infância;</p>	15 horas	07/09 a 11/09	Será formativa, através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais.	Falar sobre como eram os desfiles de 7 de setembro; Confeccionar instrumento musical utilizando sucatas.	Criar um instrumento musical, como os utilizados pelas bandas marciais nos desfiles de 07 de setembro e tocá-lo.			
--	---	--	--	--	--