

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	Avaliação
Homenagem Cívica ao Dia da Pátria; Escrita (compartilhada e autônoma)- Correspondência fonema-grafema.	Criar um espírito patriota; Valorizar o espírito de Brasileiro. Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas.	Ouvir e cantar o Hino Nacional com a família; Colocar na janela a Bandeira Nacional, ou fitas nas cores da bandeira, ou pintar o rosto das crianças com as mesmas cores; Publicar o momento Cívico com uma foto nas redes sociais No (LDI) Livro Didático Integrado volume 1 de Língua Portuguesa realizar as atividades das páginas 27e 28. Na página 27 realizar as atividades 1,2 e 3 relacionadas a letras e palavras. Na página 28 organizar as letras embaralhadas formando o nome das imagens iniciadas com a letra b.	7 horas	7 a 14 de setembro	A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impresa
Problemas envolvendo diferentes significados de adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar ,retirar) Cálculo mental	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos com significados de juntar, acrescentar, separar ,retirar com o suporte de imagens e / material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.	No (LDI) Livro Didático Integrado volume 1 de Matemática realizar as atividades das páginas 21,22 e 24 relacionadas a problemas.(o material de apoio para recorte das páginas 21,22 e 24 está no final do livro na página 1 e 7 de matemática).	6 horas		

Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- Decodificação/fluência de leitura.	Ler e compreender palavras novas, frases e pequenos textos de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Leitura deleite do livro de Literatura Infantil enviado.	6 horas		
--	--	--	---------	--	--

OBSERVAÇÃO: Este planejamento foi retirado pelos pais.