

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -18**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 07 de setembro a 14 de setembro de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA -Interpretação de texto (receita em história em quadrinhos). -Formação do leitor.	-Ler e compreender, com autonomia e fluência, textos com nível de textualidade adequado. -Ler e compreender, com autonomia textos injuntivos instrucionais (receitas), mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. -Realizar atividades de interpretação de textos. -Selecionar livros da biblioteca da escola, enviados pelo professor, usando o marca página recebido da escola.	-Ler e responder as atividades do livro integrado, volume 03, nas páginas 8, 9, 10, 11, 12 e 13. -Ler o livro de literatura encaminhado pela escola e usando o marca página recebido da escola.	4 horas
MATEMÁTICA -Geometria: figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramos).	-Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	-Ler e responder as atividades do livro integrado, volume 03, nas páginas 8, 9 e 10.	4 horas
CIÊNCIAS -Características do ar	-Identificar a composição e as características do ar.	-Ler os textos e resolver as atividades do livro integrado, volume 03, nas páginas 7, 8 e 9.	4 horas
HISTÓRIA -Povos indígenas -Uma herança valiosa -Independência do Brasil	-Identificar as heranças deixadas, por diferentes povos que formaram a população brasileira, estabelecendo relações com a cultura do povo brasileiro. -Identificar palavras que fazem parte do cotidiano que fazem parte da herança deixada pelos povos indígenas. -Identificar marcos históricos e compreender seus significados.	-Ler e responder as atividades do livro integrado, volume 03, na página 8. -Realizar uma homenagem ao dia da independência do Brasil, colocando a bandeira na janela de suas casas, ou uma fita verde e amarela, ou pintar o rosto	3 horas

		das crianças nas cores da bandeira e ouvir o hino nacional (enviado no grupo de wats).	
GEOGRAFIA -A vida na cidade.	-Reconhecer diferentes modos de vida dos povos e comunidades tradicionais em distintos lugares e as atividades de lazer.	-Ler e responder as atividades do livro integrado, volume 03, na página 7.	4 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.