

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Cleci Reitel

Turma: 4 ano 01

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Ciências, Língua Portuguesa, Matemática

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
- Vida e evolução/ cadeias e teias alimentares simples/ Produtores, consumidores e decompositores.	- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do sol como fonte primária de energia na produção de alimentos. - Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental nesse processo.	- No Livro didático integrado – Ciências Volume 3 –Leitura do Texto: Produtores, consumidores e decompositores da página 5 e 6. - Descrever no caderno com suas palavras como acontece o processo da fotossíntese. - Responder questões da página 8 e 9.	19 horas	14 a 21 de setembro	A avaliação será formativa, ocorrerá no momento da devoluta das atividades desenvolvidas e realizadas retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas (fotos, vídeos, áudios, relatos) e conversa com os pais na retirada de materiais.
- Problemas envolvendo as 4 operações/ leitura e	- Resolver problemas que envolvam as 4 operações,	- Fazer uma avaliação diagnóstica de Matemática com resolução de diversos problemas envolvendo as			

representação de dados em tabelas	situações de compra e venda e dados em tabelas.	4 operações, tabelas e conceitos matemáticos. (Preparação para o Hábile) - Preencher o gabarito das questões. - Enviar áudio / vídeo explicativo sobre o preenchimento do gabarito e avaliação.			
Compreensão / Estratégia de leitura	- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. - Inferir informações implícitas nos textos lidos.	- No Livro didático integrado – Língua Portuguesa Volume 3 - SOS Floresta Amazônia – Leitura da entrevista da página 6 e 7. Responder as questões propostas da página 7/8/9/10.			
Formação de leitor	Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual.	- Enviar um link de livros para leitura e apreciação. Uma motivação para o hábito de leitura.			