

## PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

### EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a) Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: Pré 1- nível II

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida.</p> <p>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas próximas da sua vivência.</p> <p>Ampliar os conhecimentos sobre diferentes possibilidades da linguagem gráfica</p> <p>Expressar -se livremente por meio do desenho, pintura e colagem, criando produções.</p> <p>Dialogar com os adultos expressando suas opiniões.</p> <p>Expressar ideias,</p>	<p>Observar o Livro didático integrado, volume 3</p> <p>Criar um desenho para personalizar seu livro.</p> <p>Escrever seu nome de forma espontânea ou imitativa</p> <p>Observar as imagens que aparecem no livro e reconhecer o espaço que os personagens estão fazendo parte.</p> <p>Observar as imagens da propriedade rural e perceber suas características.</p> <p>Desenhar plantas e</p>	<p>Essa semana iniciaremos as atividades no livro didático integrado volume 3. Como primeira proposta de atividade sempre que as crianças recebem um novo volume do livro, sugerimos que ela faça o manuseio e observe o que será trabalhado.</p> <p>A primeira atividade é de personalização do livro na página 4 a criança escreverá seu nome com auxílio, ou espontaneamente, e desenhará algo, ou um lugar que goste.</p> <p>O tema dessa unidade é: Um passeio pelo sítio, nela os alunos conhecerão diferentes culturas, modos de vida, e paisagens. A vida no campo, o cultivo de alimentos, a criação de animais, a proximidade com a natureza .A primeira página instiga para que as crianças observem a imagem, e façam o reconhecimento do local que será vivenciado nas atividades ,onde poderão ser questionadas por um familiar se reconhecem o ambiente ilustrado, as plantações, os animais, as moradias etc.</p> <p>Na atividade da página 6, as crianças observarão a personagem Betina que nos acompanha no decorrer das atividades, e que ela está em um ambiente do sítio</p>	15 horas	07/09/2020 a 11/09/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.</p> <p>Relacionar números a suas quantidades através da contagem oral.</p> <p>Levantar hipóteses através em relação a linguagem escrita, realizando o registro de palavras de forma imitativa ou espontânea.</p> <p>Adotar hábitos de autocuidado relacionado a alimentação</p> <p>Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita.</p>	<p>animais que gostariam de cultivar se tivessem um sítio.</p> <p>Assistir desenho animado de curta duração para se familiarizar com ambiente do sítio.</p> <p>Conversar com familiares sobre a importância dos alimentos para a nossa saúde.</p> <p>Colar e destacar imagens de legumes e verduras.</p> <p>Desenhar ou procurar uma imagem de um legume ou verdura que goste de comer.</p> <p>Desenhar como ele é preparado em sua casa</p> <p>Realizar conjuntos de verduras e legumes, agrupando os iguais.</p>	<p>(propriedade rural). Nessa página as crianças desenharão, alguns animais e plantas que gostariam de cultivar se tivessem um sítio.</p> <p>Para conhecer mais esse universo do sítio sugerimos um vídeo curto que será enviado com o material e através do grupo de Whatsapp.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc">https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc</a> Mundo Bitá - Fazendinha [clipe infantil]</p> <p>A atividade da página 7, é um momento de conversa em família onde poderão conversar sobre a importância dos alimentos para a nossa saúde, e onde eles são plantados. No material de apoio, tem imagens de verduras e legumes que deverão ser destacadas e coladas nos espaços correspondentes.</p> <p>Na atividade da página 8, as crianças poderão desenhar ou procurar imagens de algum legume ou verdura que goste, deverão desenhar como ele é preparado em sua casa, e ainda escreverão com auxílio o nome do legume ou verdura preferida.</p> <p>Como atividade complementar as crianças criarão conjuntos, realizando a contagem das verduras e das frutas, que receberão junto em anexo com material.</p> <p>Para isso recortarão as imagens de frutas e verduras , agruparão as iguais, realizando a contagem. Depois da realização dos grupos, colocarão as quantidades, essa quantidade pode ser realizada através de números ou bolinhas. Junto com o roteiro de atividades seguirá um exemplo da atividade.</p> <p>Para essa semana sugerimos que no dia 07/09/ 2020, dia em que comemoramos a Independência do Brasil, façamos uma parada cívica em homenagem a nossa</p>			
---	--	--	--	--	--

	<p>Realizar a contagem e registrar por meio de números ou símbolos a quantidade.</p> <p>Criar um espírito patriota</p> <p>Valorizar o ser brasileiro e o lugar onde vive.</p>	<p>pátria.</p> <p>Sugerimos que todas as famílias realizem uma homenagem de suas casas, podendo colocar na janela a Bandeira Nacional ou fitas de tecido nas cores da bandeira, quem quiser, também pode pintar o rostinho das crianças com as cores verde, amarelo e azul.</p> <p>Vamos todos neste dia, reservar um momento para ouvir e cantar o hino nacional em família.</p> <p>Registre o momento com uma foto e publique nas redes sociais com a hashtag #homenagemcívica #amorapátria #cadaumnasucasa</p> <p>O incentivo à leitura é essencial para a boa formação de um indivíduo. O hábito de ler contribui para o crescimento e aperfeiçoamento das capacidades dos estudantes. Dessa forma, a escola deve unir forças com os pais para promover o incentivo à leitura dentro e fora da sala de aula.</p> <p>Pensando nessa temática é que propomos algumas ações neste mês de setembro para incentivar as nossas crianças a lerem cada vez mais e a criarem o gosto pela leitura.</p> <p>Nessa semana será entregue para as crianças um marcador de página confeccionado com carinho pelas auxiliares de educação e um livro da biblioteca da escola, para realizarem a leitura em família nas suas casas. Junto com o livro encaminharemos uma mensagem de incentivo a leitura.</p>			
--	---	--	--	--	--