

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 Nível III

Turno: vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<p>Homenagem Cívica ao Dia da Pátria;</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.</p> <p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores</p>	<p>Criar um espírito patriota;</p> <p>Valorizar o espírito de Brasileiro;</p> <p>Ter valorizada sua imaginação e sua forma de organizar o pensamento, seu vocabulário a ponto de que essas capacidades, pela mediação da família, materiais e objetos de leitura e escrita sejam potencializadas;</p> <p>Criar habilidades no destaque e recorte de materiais</p> <p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera</p>	<p>Ouvir e cantar o Hino Nacional com a família;</p> <p>Colocar na janela a Bandeira Nacional, ou fitas nas cores da bandeira, ou pintar o rosto das crianças com as mesmas cores;</p> <p>Publicar o momento Cívico com uma foto nas redes sociais;</p> <p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na página 36 realizar a leitura do cabeçalho, destacar no material de apoio o jogo do encaixe e colar o mesmo no verso da página anterior. Em seguida completar as letras que formam o nome da dança da região.</p> <p>Na página 38 ler as informações da dança Africana e depois ouvem a música e assistem a explicação através do link https://www.youtube.com/watch?v=rIPILQU3NDM.</p> <p>Confeccionar um relógio de brinquedo. Usar o mesmo para realizar a atividade da página 39.</p> <p>Mostrar no relógio o que é sentido horário e anti-horário.</p> <p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na página 39 completar os relógios com horários de acordar, almoçar e dormir;</p> <p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na página 40 ler as informações, responder a adivinha e escrever outras. Brincar em família um fazendo adivinhas para o outro.</p> <p>A criança poderá contar observando as imagens ou recontar a história do livro de Literatura Infantil retirado pela família após alguém ter lido a história para a criança.</p>	15 horas	7 a 11 de setembro	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea</p> <p>Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)</p>	<p>Ter valorizada sua imaginação e sua forma de organizar o pensamento, seu vocabulário a ponto de que essas capacidades, pela mediação da família, materiais e objetos de leitura e escrita sejam potencializadas;</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal em variadas situações de seu cotidiano, nas conversas, nos relatos, nas histórias, etc.</p>				
---	--	--	--	--	--