

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano 1

Turno:Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências

| Unidade<br>Temática/Objeto<br>do<br>Conhecimento                     | Habilidades   | Metodologias, estratégias, formas de interação,<br>recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a<br>serem utilizadas  | Carga<br>Horária | Data/Período<br>de realização | avaliação  |
|--|---|--|------------------|-------------------------------|--|
| <b>Língua<br/>Portuguesa</b><br>Poema visual<br>Matéria de<br>Jornal | Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, alterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.<br>Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.<br>Selecionar livros da biblioteca digital para a leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com seus familiares sua opinião , após a leitura. | Os alunos irão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 3.<br>Deverão fazer com seus familiares a roda de conversa, respondendo as questões da página 19.<br>Agora na página 20, irão ler o poema visual e responderão questionário de interpretação página 21, exercícios 1 a 5.<br>Assistirão a biografia de Vinicius de Moraes, poeta brasileiro muito famoso e talentoso.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2u3xZlc6Q0">https://www.youtube.com/watch?v=t2u3xZlc6Q0</a><br>Em seguida farão a leitura da Matéria de jornal, páginas 22 e 23. Responderão os exercícios 2 a 6, das páginas 24 e 25.<br>Também enviaremos link da Biblioteca Virtual de nossa escola. Nela os alunos encontraram centenas de livros em formato PDF para ler em seu computador ou celular.<br><a href="https://passarostemasaspessoastemlivros.blogspot.com/">https://passarostemasaspessoastemlivros.blogspot.com/</a> | 19<br>horas      | 21/09 a<br>28/09/2020         | Será feito quando do retorno das atividades impressas e do Livro Didático Integrado. |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  |  |  |  |
| Matemática<br>Gráficos de<br>linha               | Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.   | Os alunos utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 3.<br>Farão a roda de conversa com seus familiares, página 15.<br>Em seguida realizarão as atividades propostas das páginas 16, 17, 18 e 19. Exercícios números 1, 2, 3 e 4.   |  |  |  |
| História<br>Liberdade<br>Religiosa               | Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.<br>Associar a noção de cidadania com respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.<br>Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais. | Utilizarão para essas atividades, o Livro Didático Integrado, volume 3.<br>Farão a roda de conversa com seus familiares da página 15.<br>Assistirão o vídeo: Liberdade Religiosa - Limites do direito de acreditar<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OK1lgkncro">https://www.youtube.com/watch?v=OK1lgkncro</a><br>Deverão ler o texto, “Liberdade Religiosa”, da página 16 e farão a atividade <b>Aprender é divertido</b> , em uma folha avulsa irão colar o adesivo do material de apoio (folha adesiva)<br>Em seguida escreverão sobre cada um dos adesivos ou de cada religião que representam. |  |  |  |
| Geografia<br>Produção e<br>destinação do<br>lixo | Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes  | Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 3.<br>Farão a leitura das páginas 14, 15 e 16 e responderão as questões da página 16.<br>Assistirão o documentário: <b>Ilha das Flores</b><br><a href="http://portacurtas.org.br/filme/?name=ilha_das_flores">http://portacurtas.org.br/filme/?name=ilha_das_flores</a>  |  |  |  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>industriais, marés negras)<br/>Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência, propondo possíveis soluções para esses problemas.</p>  | <p><b>Gênero:</b> <a href="#">Documentário</a>, <a href="#">Experimental</a><br/><b>Subgênero:</b> <a href="#">Drama</a><br/><b>Diretor:</b> <a href="#">Jorge Furtado</a><br/><b>Elenco:</b> <a href="#">Cica Reckziegel</a><br/><b>Duração:</b> 13 min <b>Ano:</b> 1989 <b>Formato:</b> 35mm<br/><b>País:</b> Brasil <b>Local de Produção:</b> RS<br/><b>Cor:</b> Colorido</p> <p>O documentário retrata a mecânica da sociedade de consumo. Acompanhando a trajetória de um simples tomate, desde a plantação até ser jogado fora, o curta escancara o processo de geração de riqueza e as desigualdades que surgem no meio do caminho. Os alunos para realizarem o exercício número 2 pedirão ajuda aos seus familiares e farão a atividade do material de apoio (página 3)</p> |  |  |  |
| <p>Ciências<br/>Água recurso indispensável<br/>Usos da água<br/>Qualidade da água</p> | <p>Aplicar os conhecimentos sobre mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais)<br/>Identificar os principais usos</p> | <p>Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 3.<br/>Assistirão o vídeo:<br/>POR QUE PRECISA ECONOMIZAR ÁGUA?<br/><a href="#">#Ticolicos</a> ft. Pocoyo pela Hora do Planeta! <a href="#">#YourPower</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE">https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE</a><br/>Em seguida farão a roda de conversa com seus familiares, da página 19.<br/>Agora deverão ler o texto “Água no dia a dia”, das páginas 20, 21 e 22. Agora responderão as questões do número 1 a 4, das páginas 23 e 24.</p>  |  |  |  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. | SUGESTÃO: para melhorar o entendimento sobre a água, como elemento indispensável a vida.<br>Poderão assistir o documentário:<br>Caminho das Águas - Vídeo completo<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bMeM9TByxxo">https://www.youtube.com/watch?v=bMeM9TByxxo</a> |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|