

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano 1

Turno:Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
Língua Portuguesa Poema visual Matéria de Jornal	Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, alterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido. Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. Selecionar livros da biblioteca digital para a leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com seus familiares sua opinião , após a leitura.	Os alunos irão utilizar o Livro Didático Integrado, volume 3. Deverão fazer com seus familiares a roda de conversa, respondendo as questões da página 19. Agora na página 20, irão ler o poema visual e responderão questionário de interpretação página 21, exercícios 1 a 5. Assistirão a biografia de Vinicius de Moraes, poeta brasileiro muito famoso e talentoso. https://www.youtube.com/watch?v=t2u3xZlc6Q0 Em seguida farão a leitura da Matéria de jornal, páginas 22 e 23. Responderão os exercícios 2 a 6, das páginas 24 e 25. Também enviaremos link da Biblioteca Virtual de nossa escola. Nela os alunos encontraram centenas de livros em formato PDF para ler em seu computador ou celular. https://passarostemasaspeessoastemlivros.blogspot.com/	19 horas	21/09 a 28/09/2020	Será feito quando do retorno das atividades impressas e do Livro Didático Integrado.

Matemática Gráficos de linha	Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Os alunos utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 3. Farão a roda de conversa com seus familiares, página 15. Em seguida realizarão as atividades propostas das páginas 16, 17, 18 e 19. Exercícios números 1, 2, 3 e 4.			
História Liberdade Religiosa	Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. Associar a noção de cidadania com respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.	Utilizarão para essas atividades, o Livro Didático Integrado, volume 3. Farão a roda de conversa com seus familiares da página 15. Assistirão o vídeo: Liberdade Religiosa - Limites do direito de acreditar https://www.youtube.com/watch?v=OK1lgkncro Deverão ler o texto, “Liberdade Religiosa”, da página 16 e farão a atividade Aprender é divertido , em uma folha avulsa irão colar o adesivo do material de apoio (folha adesiva) Em seguida escreverão sobre cada um dos adesivos ou de cada religião que representam.			
Geografia Produção e destinação do lixo	Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes	Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 3. Farão a leitura das páginas 14, 15 e 16 e responderão as questões da página 16. Assistirão o documentário: Ilha das Flores http://portacurtas.org.br/filme/?name=ilha_das_flores			

	<p>industriais, marés negras) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência, propondo possíveis soluções para esses problemas.</p>	<p>Gênero: Documentário, Experimental Subgênero: Drama Diretor: Jorge Furtado Elenco: Cica Reckziegel Duração: 13 min Ano: 1989 Formato: 35mm País: Brasil Local de Produção: RS Cor: Colorido</p> <p>O documentário retrata a mecânica da sociedade de consumo. Acompanhando a trajetória de um simples tomate, desde a plantação até ser jogado fora, o curta escancara o processo de geração de riqueza e as desigualdades que surgem no meio do caminho. Os alunos para realizarem o exercício número 2 pedirão ajuda aos seus familiares e farão a atividade do material de apoio (página 3)</p>			
<p>Ciências Água recurso indispensável Usos da água Qualidade da água</p>	<p>Aplicar os conhecimentos sobre mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais) Identificar os principais usos</p>	<p>Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 3. Assistirão o vídeo: POR QUE PRECISA ECONOMIZAR ÁGUA? #Ticolicos ft. Pocoyo pela Hora do Planeta! #YourPower https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE Em seguida farão a roda de conversa com seus familiares, da página 19. Agora deverão ler o texto “Água no dia a dia”, das páginas 20, 21 e 22. Agora responderão as questões do número 1 a 4, das páginas 23 e 24.</p>			

	da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	SUGESTÃO: para melhorar o entendimento sobre a água, como elemento indispensável a vida. Poderão assistir o documentário: Caminho das Águas - Vídeo completo https://www.youtube.com/watch?v=bMeM9TByxxo			
--	---	---	--	--	--