

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação;

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>Registrar observações, manipulações e medidas, usando desenho;</p> <p>Estabelecer relações de comparação,</p>	<p>Participação em atividades que envolvam a utilização de habilidades manuais e a necessidade em situações cotidianas;</p> <p>Explicitação e/ou representação da posição de pessoas, em práticas sociais reais;</p> <p>Explorar os elementos das figuras e</p>	<p>-No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na página 46, realizar a leitura do cabeçalho, aí destacar do material de apoio (que fica no final do livro) o jogo da memória, jogar com a criança se possível e destacar também o quebra-cabeças da dança da Catira para montar e colar no livro na página 46;</p> <p>-No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na página 48, desenhar os dançarinos da catira, lembrar que são 10 distribuídos igualmente nas duas fileiras formando pares, ressaltar a importância de conversar sobre como irão distribuir, quanto a criança imagina que deva desenhar em cada fileira;</p> <p>-No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na página 49, realizar a leitura do cabeçalho, observar a imagem da dança e depois colar os adesivos nas sombras dos instrumentos</p>	15 horas	21 a 25 setembro	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas</p>

<p>observando suas propriedades;</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos, por meio da linguagem escrita por meio de letras;</p> <p>Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois e o entre uma sequência;</p> <p>Ouvir história do link por prazer;</p>	<p>relacionar com suas sombras;</p> <p>Participar do uso da linguagem escrita, completando a cruzadinha;</p> <p>Brincar de jogos de mesa como Jogo do Mico;</p> <p>Ouvir história do link por prazer;</p>	<p>utilizados para animar essa dança;</p> <p>-No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na página 50, completar a cruzadinha com as letras que faltam. Ler o significado da palavra Siriri.</p> <p>-Jogar Mico de números e quantidades com o jogo confeccionado pela professora, Enviar uma foto ou vídeo desenvolvendo esta atividade.</p> <p>-Link explicativo de como jogar o Jogo do Mico: https://www.youtube.com/watch?v=hTU9oiJxbrM</p> <p>-Link de vídeos animados com fábulas de Monteiro Lobato narradas por Toquinho: http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim Link de cantigas populares e vídeos animados que podem ser acessados diretamente no youtube: https://www.youtube.com/c/ministeriodaeducacao_MEC/videos</p>			<p>semestrais.</p>
--	---	---	--	--	--------------------

