

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -20
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 21 de setembro a 28 de setembro de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias e ferramentas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA -Formação do leitor. -Compreensão (história em quadrinhos e tirinha). -Estratégia de leitura. -Separação e classificação de palavras, quanto ao número de sílabas e sílaba tônica. -Produção textual.	-Selecionar livrinhos da biblioteca, para leitura individual. -Identificar ideia central do texto (história em quadrinhos e tirinha), demonstrando compreensão global. -Inferir sentido de palavras ou expressões com base nas frases do texto. -Identificar número de sílabas de palavras, separando-as e classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. -Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. -Identificar função da leitura e da escrita, produzindo texto, usando sinais de pontuação (ponto final, vírgula, parágrafo, travessão, ponto de exclamação e interrogação). -Acessar link da biblioteca virtual.	-Atividades impressas de revisão de conteúdo, da apostila número 02. -Link da biblioteca virtual, encaminhado via grupo de wats. -Livrinho de literatura infantil. -Áudios e vídeos de revisão.	4 horas
MATEMÁTICA -Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. -Composição e decomposição de números naturais. -Antecessor e sucessor de números.	-Ler, escrever e comparar números naturais de até a quarta ordem de milhar. -Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. -Identificar o sucessor e o antecessor dos números naturais.	-Atividades impressas de revisão de conteúdo, da apostila número 02. -Áudios e vídeos explicativos.	4 horas
CIÊNCIAS -Formação do solo -Diferentes tipos de solo	-Identificar diferentes usos do solo (plantação, a vida dos animais e seres humanos). -Reconhecer a importância do solo para a agricultura e para a vida. -Identificar características dos diferentes tipos de solo e de sua composição.	-Atividades impressas de revisão de conteúdo, da apostila número 02. -Áudios de revisão.	4 horas
HISTÓRIA -Cidade e suas atividades: Trabalho, cultura e lazer.	-Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo. -Comparar as relações de trabalho e de lazer do presente com as de outros tempos.	-Atividades impressas de revisão de conteúdo, da apostila número 02. -Áudio de revisão.	3 horas
GEOGRAFIA -A cidade e o campo: aproximações e diferenças.	-Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais e seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.	-Atividades impressas de revisão de conteúdo, da apostila número 02.	4 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.