

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Kelin Sibila Simon Paggi

Turma: Pré 1- nível II

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

| Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento | Experiências de aprendizagem | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/Período de realização | Avaliação |
|---|---|---|---------------|----------------------------|--|
| <p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida.</p> <p>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas próximas da sua vivência.</p> <p>Expressar -se livremente por meio do desenho, pintura e colagem, criando produções.</p> <p>Dialogar com os adultos expressando suas opiniões.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.</p> <p>Levantar hipóteses através em relação a linguagem escrita, realizando o registro através da pintura de imagens.</p> | <p>Assistir o link enviado introdutório do desenho animado do sítio do Picapau Amarelo</p> <p>Realizar a leitura das informações sobre o Sítio do Picapau amarelo.</p> <p>Conhecer o autor e criado r do Sítio do pica pau amarelo.</p> <p>Destacar do material de apoio asa palavras que formam Sitio do pica pau amarelo.</p> <p>Recortar os personagens do sítio e realizar a colagem no Livro Didático Integrado</p> <p>Ouvir e apreciar a canção do sítio do pica pau amarelo.</p> | <p>Essa semana as atividades serão realizadas no livro didático integrado volume 3</p> <p>Hoje iniciaremos as atividades falando do Sítio do Picapau Amarelo, para as crianças entenderem esse assunto será indicado dois links com o desenho do sítio, será um material de apoio introdutório para as atividades</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KJS_8qyDaI0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qsBwsNe75ag</p> <p>Agora serão realizadas as atividades das páginas 16 e 17. Na página 16, um adulto deverá realizar a leitura sobre algumas informações sobre o sítio do Picapau amarelo, falando um pouco sobre o criador dele, Monteiro Lobato, e no material de apoio deverão destacar e colar no local indicado o nome:</p> <p style="text-align: center;">SÍTIO DO PICAPAU AMARELO</p> <p>Na página 17, as crianças recortarão os personagens do sitio do Picapau amarelo do material em anexo, e colarão no espaço ao lado, identificando qual é o seu personagem preferido.</p> <p>Agora as crianças poderão conhecer a canção do sítio do Picapau amarelo, seguirá o link com</p> | 15 horas | 21/09/2020 a 25/09/2020 | A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Recontar histórias ouvidas.</p> | <p>Realizar a colagem da palavra amarelo e observar as imagens que rimam e pintá-las.</p> <p>Incentivar a leitura em família, através do link da nossa biblioteca.</p> | <p>música. Essa atividade da página 18.A música é somente para apreciação.</p> <p>www.youtube.com/watch?v=i9RbBcDTRAI</p> <p>Na atividade da página,19 ao centro será colada a palavra AMARELO, que está no material de apoio, e as crianças deverão pintar as imagens que rimam com a palavra.</p> <p>Exemplo: Castelo, chinelo, cogumelo.</p> <p>Como sugestão de atividade complementar as crianças receberão impresso a imagem da Emília e do Visconde de Sabugosa, nessa a atividade as crianças poderão pintar, recortar e colar papéis coloridos nos personagens.</p> <p>Para essa semana enviaremos um link da Biblioteca Virtual de nossa escola. Nela os alunos encontrarão centenas de livros em formato PDF para ler em seu computador ou celular.</p> <p>https://passarostemasaspessoastemlivros.blogspot.com/</p> | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|