

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter
Professor (a): Jacinta Trentini
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, História e Ciências

Turma: 1º Ano 1

Turno: matutino

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)/</p> <p>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)-</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <p>Mundo pessoal: Meu lugar no mundo- As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).</p> <p>Meu corpo</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)-</p>	<p>Ler e compreender, em colaboração com a família fotolegendas em fotos noticioso.</p> <p>Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita.</p> <p>Identificar o aspecto do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ ou de sua comunidade.</p> <p>Diversidade de características entre os seres humanos.</p> <p>Apreciar poemas e outros textos versificados,</p>	<p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 1 de História realizar as atividades das páginas 14,15 e 16. Para realizar as atividades da página 14 destacar as imagens do material de apoio (que fica no final do livro na página 1 de História) relacionadas a fotografias de desenvolvimento de uma criança. Na página 15 colar uma foto sua ou fotocópia e escrever sobre ela.</p> <p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 1 de Ciências realizar as atividades das páginas 10, 11 e 16. . Nas páginas 10 e 11 ler as informações sobre o corpo e depois ligar as colunas relacionadas às partes do corpo com o tipo de vestuário. Para realizar as atividades da página 16 ler o texto e destacar os adesivos do material de apoio (que fica no final do livro, logo após a última atividade de geografia) e colar ao seu redor.</p> <p>Confeccionar o livrinho: Eu sou assim, destacando-o do material de apoio que fica no final do livro, na página 1 de ciências.</p> <p>Segue novamente sugestão de histórias infantis e cantigas em áudio, livro online e vídeo para ouvir, assistir ou ler por prazer. Convide a família toda e divirtam-se juntos!</p>	<p>7horas</p> <p>3 horas</p> <p>6 horas</p> <p>3 horas</p>	<p>28, 29,30 de setembro e de 1 a 5 de Outubro</p>	<p>A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa</p>

Apreciação estética/Estilo.	observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	<p>http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim</p> <p>◆◆◆ As cantigas populares e os vídeos animados também podem ser acessados diretamente no youtube:</p> <p>https://www.youtube.com/c/ministeriodaeducacao_MEC/videos</p> <p>Leitura deleite do livro de Literatura Infantil enviado.</p>			
-----------------------------	--	--	--	--	--