

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter
Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	Avaliação
Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)- Construção do sistema alfabético e da ortografia. Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- Apreciação estética/Estilo. Escrita/(compartilhada e autônoma)- Correspondência a fonema-grafema.	Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita. Apreciar e interpretar histórias infantis, observando entonação de voz, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento. Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas. Resolver e elaborar	1-Realizar as atividades de alfabetização em Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">• Realizar a leitura das sílabas que contém nos envelopes entregues a família na retirada dos materiais.• Pintar as figuras coladas no verso do envelope.• Montar o nome das figuras coladas nos envelopes com as sílabas que tem no seu interior.• Observar todas as palavras montadas e separar as que compartilham sílabas iguais.• Montar outras palavras com as sílabas.• Contar a quantidade de letras e sílabas de cada palavra.• Tentar ler as palavras montadas. Mandar uma foto com as palavras montadas. 2-Assista a história de Keith Faulkner contada e editada pela professora Jacinta e responda as seguintes questões: 1-Qual é o nome da História contada? _____	7 horas 3 horas	14 a 21 de setembro	A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa

<p>Problemas envolvendo diferentes significados de adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar ,retirar)</p> <p>Cálculo mental</p> <p>Escrita/(compartilhada e autônoma)-Correspondência fonema-grafema.</p>	<p>problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos com significados de juntar, acrescentar, separar ,retirar com o suporte de imagens e / material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.</p> <p>Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas.</p>	<p>2- Quais os animais que aparecem na história?</p> <hr/> <p>3-Por que o ursinho estava com medo?</p> <hr/> <p>4- Quem fazia o barulho que deixou o ursinho apavorado?</p> <p>3-Pense e responda, se achar necessário desenhe o urso:</p> <p>1 urso tem ____patas, ____orelhas e ____rabo.</p> <p>10 ursos tem ____patas, ____orelhas e ____rabos.</p> <p>2 ursos tem ____patas, ____orelhas e ____rabos.</p> <p>5 ursos tem ____patas, ____orelhas e ____rabos.</p> <p>4-Agora complete as informações sobre o animal:</p> <p>O urso se alimenta de_____</p> <p>Ele vive_____</p> <hr/> <p>Tem o corpo coberto de _____ .</p>	<p>3 horas</p> <p>6horas</p>		
--	--	---	------------------------------	--	--