

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: História- Ciências- Língua Portuguesa

| Unidade Temática/Objeto do Conhecimento | Habilidades | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/ Período de realização | Avaliação |
|--|---|--|------------------|---|--|
| <p>Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)- Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <p>Mundo pessoal: Meu lugar no mundo- As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).</p> | <p>Ler e compreender, em colaboração com a família fotolegendas em fotos noticioso.</p> <p>Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita.</p> <p>Identificar o aspecto do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ ou de sua comunidade</p> | <p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 1 de História realizar as atividades das páginas 14 e 15. Para realizar as atividades da página 14 destacar as imagens do material de apoio (que fica no final do livro na página 1 de História) relacionadas a fotografias de desenvolvimento de uma criança. Na página 15 colar uma foto sua ou fotocópia e escrever sobre ela.</p> | <p>7 horas</p> | <p>28, 29 e 30 de setembro e 01, 02, 03,04, 05 de outubro</p> | <p>A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- Apreciação estética/Estilo.</p> <p>Meu corpo</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- Apreciação estética/Estilo.</p> | <p>Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.</p> <p>Diversidade de características entre os seres humanos.</p> <p>Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.</p> | <p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 1 de Ciências realizar as atividades das páginas 10, 11 e 16. . Nas páginas 10 e 11 ler as informações sobre o corpo e depois ligar as colunas relacionadas às partes do corpo com o tipo de vestuário. Para realizar as atividades da página 16 ler o texto e destacar os adesivos do material de apoio (que fica no final do livro, logo após a última atividade de geografia) e colar ao redor do texto da página 16 de ciências.</p> <p>Confeccionar o livrinho: Eu sou assim, destacando-o do material de apoio que fica no final do livro, na página 1 de ciências.</p> <p>Acessar o site Conta pra mim através do link http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim para ouvir Histórias e cantigas em família.</p> | <p>3 horas</p> <p>8 horas</p> <p>1 hora</p> | | |
|--|---|---|---|--|--|