

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -21

ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2 Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 28 de setembro a 05 de outubro de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA -Formação do leitor -Construção sistema alfabético e da ortografia (letras com M e N)	-Selecionar livros da biblioteca, para leitura individual. -Ler, escrever e separar palavras com correspondências regulares contextuais, identificando os usos do M antes de P ou B e ou do N - antes de outras consoantes. -Acessar link de biblioteca virtual.	- O livro integrado, volume 02, na página 29. Ler com atenção e responder as atividades sobre os diferentes usos do M e N. -Livrinho de literatura da biblioteca. -Link de literatura virtual, encaminhado pelo grupo de watts.	4 horas
MATEMÁTICA -Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	-Resolver problemas cujo os dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. -Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou colunas, envolvendo resultados de pesquisas, utilizando termos como maior e menor frequência.	-O livro integrado, volume 02, nas páginas 23, 24, 25 e 26. Ler com atenção os enunciados das tabelas e responder as questões.	4 horas
CIÊNCIAS -Usos o solo	-Identificar diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.	-O livro integrado, volume 02, na página 21. Ler com atenção os enunciados e responder as atividades relacionadas ao uso dos diferentes tipos de solos pelos seres humanos.	4 horas
HISTÓRIA	-Comparar as relações de trabalho e de lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	-O livro integrado, volume 02, nas páginas 18 e 19.	3 horas

<p>-A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer (No escurinho do Cinema; Hoje é dia de teatro).</p>		<p>Ler com atenção os textos sobre cinema e teatro, recortar e pintar um modelo de máscara de teatro grega do material de apoio do livro integrado.</p>	
<p>GEOGRAFIA -Matéria-prima e indústria (atividades econômicas no espaço rural).</p>	<p>-Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando atividades de trabalho de diferentes lugares.</p>	<p>-O livro integrado, volume 02, nas páginas 17 e 18. Ler com atenção o texto, sobre “O trabalho no campo” e resolver a atividade.</p>	<p>4 horas</p>

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe