

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: 5º ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	avaliação
<b>Língua Portuguesa</b> Matéria de Jornal Biografia e autobiografia	Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo -o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. Utilizar ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras de concordância nominal e verbal, pontuações e regras ortográficas.	Os alunos utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 3. Continuarão a interpretação do texto:” Matéria de jornal”, lerão novamente as páginas 22, e 23. Agora responderão as questões 7 a 11, das páginas 26, 27 e 28. Em seguida farão a sua autobiografia., usando a caderneta de vacinação. Deverão seguir o roteiro a seguir: -Anotar os fatos marcantes de sua vida; -Agora faça uma Linha do tempo, desde sua data de nascimento até o ano atual; -Escreva os acontecimentos mais importantes de sua vida: -Data e local de nascimento; -Nome de seus pais; -Seu apgar (nota) no 1º minuto e no 5º minuto; -Seu peso, altura, perímetro cefálico; -Quando começou a falar, andar. -Com que idade foi pra escola; -Idade que começou a ler e escrever; -Sempre estudou na mesma escola;	19 horas	28/09 a 05/10	Será feita quando do retorno das atividades impressas e do Livro Didático Integrado

		<p>-Com quem mora, tem irmãos, qual a idade deles...          -Quais suas preferências (brinquedos, brincadeiras, esporte, livros, filmes, passeios...)          -Enfim, relate tudo o que achar importante sobre sua vida e seus sonhos.          Observação:          - Deverão fazer primeiro em um rascunho;          - Em seguida irão ler o texto e observarão:          -As palavras estão escritas de forma correta;          -Os sinais de pontuação foram utilizados de forma adequada.          -E depois passarão a limpo em folha avulsa, colarão uma foto de bebê e outra atual.</p>			
Matemática Divisão em partes desiguais	Resolver e elaborar problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes delas com o todo.	Utilizarão o Livro Didático Integrado, volume 3. Com seus familiares farão roda de conversa, inclusive a receita do bolo formigueiro e depois mandarão vídeo ou foto pra a professora. Para fazer o bolo deverão seguir a receita do LDI e também assistirão o vídeo da professora fazendo a receita do bolo formigueiro. Em seguida farão as atividades do 1 a 3, das páginas 22 e 23.			
Ensino Religioso	Reconhecer, em textos orais e ou vídeos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.	Assistirão o vídeo e depois farão as atividades impressas. Um vídeo para refletir e Resgatar seus valores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bhCNmp3VF3w">https://www.youtube.com/watch?v=bhCNmp3VF3w</a> Em seguida responderão as questões a seguir:			

		<p>O que são valores? O que é ON e OFF? Procure o significado de: Humildade, solidariedade, sustentabilidade, gentileza, intolerância, conectar, respeito, futuro, consciência...</p> <p>O que é consumo consciente? Explique com suas palavras como podemos respeitar o meio em que vivemos (meio ambiente) E agora você é uma pessoa ON ou OFF?</p>			
--	--	---	--	--	--