

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): ADRIANA TAVARES

Turma: PRÉ I - NÍVEL I

Turno: VESPERTINO

Campos de Experiência: - Traços, sons, cores e formas; --Escuta, fala, pensamento, imaginação; -

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir leitura de textos e visualização de imagem acompanhando com orientação de um adulto-leitor;</p> <p>Demonstrar interesse ao ouvir leitura e apresentação de cantiga.</p>	<p>Ouvir leitura de texto e dialogar sobre as imagens visualizadas;</p> <p>Participar do uso da linguagem verbal em momentos de descontração musical.</p> <p>Participar de práticas de</p>	<p>Leitura do enunciado por um familiar LDI volume 2, página 20 - Canteiro de temperos, visualizar imagens e trocar ideias com a família.</p> <p>Visualização da página 21, LDI volume 2 e leitura de enunciado sobre o alecrim.</p> <p>Ouvir a cantiga “Alecrim Dourado” no grupo de pais e cantar. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V_ECHBhYnWs">https://www.youtube.com/watch?v=V_ECHBhYnWs</a></p> <p>Com ajuda da família, fazer se possível, um canteiro de chás e temperos para que as crianças possam cultivá-los.</p>	15 horas	28/09 à 02/10	A avaliação será através de registros no retorno das atividades online e do relato dos pais. Estes servirão de referência para a construção das avaliações descritivas semestrais.

Adotar hábitos de cultivo de temperos e plantas medicinais.	preparação da terra para plantar chás e temperos.				
---	---	--	--	--	--