

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor Jose Arlindo Winter

Professor (a): Marizete Petter Maltauro

Turma: Pré 2- nível II

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Traço, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida.</p> <p>Comunicar suas ideias e sentimentos a grupos diversos.</p> <p>Expressar -se livremente por meio do desenho e pintura criando produções.</p> <p>Dialogar com os adultos expressando suas opiniões.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, maior e menor que.</p>	<p>Observar a imagem real do pica-pau amarelo.</p> <p>Realizar a leitura de algumas curiosidades sobre o pica-pau.</p> <p>Observar as diferentes espécies de pica-paus.</p> <p>Medir objetos, maiores e menores que o pica-pau, utilizando barbante ou a imagem do pássaro.</p> <p>Escrever ou desenhar objetos maiores ou menores que o pica-pau.</p> <p>Observar e analisar o profissional que cuida dos animais.</p> <p>Completar a palavra veterinário com as vogais faltante.</p>	<p>Essa semana as atividades serão realizadas no livro didático integrado volume 3.</p> <p>A primeira atividade será realizada na página 20, as crianças poderão observar a imagem do pica-pau amarelo que serviu de inspiração para Monteiro Lobato, junto com a imagem temos algumas curiosidades sobre o pássaro. Nesta página as crianças poderão observar outras espécies de pica-paus e destacar do material de apoio e colar na página.</p> <p>Para realizarem a atividade da página 21, junto com o material será enviado um barbante com 25 cm que representa o tamanho aproximado do pica-pau amarelo. Nessa atividade as crianças medirão em suas casas objetos maiores ou menores que o tamanho do pica-pau, utilizando o barbante, para isso um adulto poderá escrever nos espaços o nome dos objetos, e a criança poderá escrever do seu jeito ou desenhar.</p> <p>Para essa atividade também será enviado uma imagem no tamanho real do pica-pau que poderá ser utilizada para medir e brincar.</p> <p>Na página 22, falaremos do profissional que cuida dos animais :VETERINÁRIO, nessa página as crianças com ajuda de adulto completarão a palavra</p>	15 horas	28/09/2020 a 02/10/2020	A avaliação será realizada através da observação e o acompanhamento dos registros e atividades on-line ou impressa realizadas e entregues para a escola.

<p>Realizar contagem, relacionar números as suas respectivas quantidades.</p> <p>Registro do número, ou escrita espontânea em diferentes suportes.</p>	<p>Desenhar a sua maneira como imaginam ser o trabalho do veterinário.</p> <p>Observar os animais e o local que cada um fica.</p> <p>Realizar a contagem e registrar o número de animais em cada espaço.</p>	<p>com as vogais que faltam. E desenharão como imaginam ser o trabalho desempenhado por esse profissional que se dedica a saúde dos animais</p> <p>A Atividade da página 23, observaremos os animais do sítio, e poderemos perceber que cada um fica em um espaço organizado, para essa atividade as crianças deverão realizar a contagem dos animais e escrever nas placas a quantidade.</p>			