

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter


Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia

Turma: Pré 1 Nível III

Turno: Matutino

Campos de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento, imaginação; Traços, sons, cores e formas

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, etc.  Coordenar suas habilidades manuais no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas; Expressar-se livremente por meio de colagem, dobradura e escultura, criando produções;	Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera, etc.  Participação em atividades que envolvam a utilização de habilidades manuais e a necessidade em situações cotidianas; Brincar com elementos da cultura brasileira de várias regiões, aprendendo sobre suas brincadeiras e	Iremos estudar uma nova região, a Região Norte e para isso mostrar ela no mapa do Brasil, pintar cada região de uma cor diferente.	15 horas	28 de setembro a 02 de outubro	Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.

<p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>Ouvir histórias curtas e brincar de reinventá-las e reconta-las por meio de mímicas, dramatizações, narrativas, ou ainda ouvir por prazer;</p> <p>Relacionar números as suas respectivas quantidades.</p>	<p>brinquedos, costumes, festas, profissões, crenças, etc.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações como pesquisas e explorações;</p> <p>Recontar histórias ouvidas ou ouvir histórias por prazer; Brincar de jogos de mesa como Jogo da Memória;</p>	<p>MAPA DO BRASIL E SUAS REGIÕES</p>  <p>No <b>(LDI)</b> Livro Didático Integrado volume 2 na página 51 realizar a leitura do cabeçalho, aí destacar do material de apoio (que fica no final do livro) o casal de dançarinos para vesti-los, troca-los e depois colar eles trajados no verso da página 50.</p> <p>No <b>(LDI)</b> Livro Didático Integrado volume 2 na página 52, montar palavras iniciadas com “CA” com o alfabeto móvel a ser destacado do material de apoio (que fica no final do livro) e ao lado das palavras desenhar representando a</p>			
---	---	---	--	--	--

		<p>palavra.</p> <p>No <b>(LDI)</b> Livro Didático Integrado volume 2 na página 53 realizar a leitura do cabeçalho, destacar a figura descrita no material de apoio (que no final do livro) e completar o nome do animal com o alfabeto móvel destacado para atividade anterior.</p> <p><b>Jogar memória</b> de números e quantidades com o jogo confeccionado pela professora, lembrando de deixar o mico de lado. <b>Enviar uma foto ou vídeo desenvolvendo esta atividade.</b></p> <p>Envio de áudio explicativo das atividades.</p>			
--	--	--	--	--	--

