

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL


Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: Pré 2 Nível III

Turno: Vespertino

Campos de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento, imaginação; Traços, sons, cores e formas

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Experiências de aprendizagem	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, etc.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas; Expressar-se livremente por meio de colagem,</p>	<p>Criar habilidades no uso de materiais como lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, canetões, canetas, giz de cera, etc.</p> <p>Participação em atividades que envolvam a utilização de habilidades manuais e a necessidade em situações cotidianas; Brincar com elementos da cultura brasileira de várias regiões, aprendendo sobre suas</p>	<p>Iremos estudar uma nova região, a região Norte e para isso mostrar ela no mapa do Brasil, pintar cada região de uma cor diferente.</p> 	<p>15 horas</p>	<p>28,29,30 de setembro e 01,02 de outubro</p>	<p>Será através dos múltiplos registros das experiências de aprendizagem realizadas e retornadas pelos pais por meios digitais e ou impressas e/ou conversa com os pais na retirada de materiais, para a elaboração das avaliações descritivas semestrais.</p>

<p>dobradura e escultura, criando Produções;</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>Ouvir histórias curtas e brincar de reinventá-las e reconta-las por meio de mímicas, dramatizações, narrativas, ou ainda Ouvir por prazer;</p> <p>Relacionar números as suas respectivas quantidades.</p>	<p>brincadeiras e brinquedos, costumes, festas, profissões, crenças, etc.</p> <p>Realizar registros escritos por meio de tentativas de escrita em diversas situações como pesquisas e explorações;</p> <p>Recontar histórias ouvidas ou ouvir histórias por prazer; Brincar de jogos de mesa como Jogo da Memória;</p>	<p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na página 51 realizar a leitura do cabeçalho, aí destacar do material de apoio(que fica no final do livro) o casal de dançarinos para vesti-los, troca-los e depois colar eles trajados no verso da página 50.</p> <p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na página 52 montar palavras iniciadas com “CA” com o alfabeto móvel a ser destacado do material de apoio(que fica no final do livro) e ao lado das palavras desenhar representando a palavra.</p> <p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 2 na página 53 realizar a leitura do cabeçalho, destacar a figura descrita no material de apoio(que no final do livro) e completar o nome do animal com o alfabeto móvel destacado para atividade anterior.</p> <p>Jogar memória de números e quantidades com o jogo confeccionado pela professora, lembrando de deixar o mico de lado. Enviar uma foto ou vídeo desenvolvendo esta atividade.</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--