PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter
Professor (a):Jacinta Trentini Turma: 1º Ano 1 Turno: matutino
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática- Geografia

| Unidade Temática/Objeto do Conhecimento | Habilidades | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/ Período de realização | Avaliação |
|---|---|---|---|---|---|
| O sujeito e seu lugar no mundo- O modo de vida das crianças em diferentes lugares (espaços de convivência na escola) (Leitura/ escuta compartilhada e autônoma)- decodificação/ fluência de leitura Escrita (compartilhada e autônoma)- Correspondência fonema-grafema.<br>. | Descrever oralmente ou por meio da escrita características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.<br><br>Ler e compreender palavras novas com precisão na decodificação.<br><br>Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras de forma alfabética- usando letras/grafemas | 1-No (LDI) **Livro Didático Integrado volume 4 de Geografia** realizar as atividades das páginas 8,9 e 10.<br><br>Nas páginas 8,9e 10 realizar a leitura das adivinhas e na sequência completar as palavras com as letras que faltam para formar o nome das dependências da escola. Descrever oralmente e comparar com as dependências da sua escola. Ainda na página 10 em baixo de cada imagem escrever a letra inicial de cada imagem para formar a palavra relacionada a uma atitude que faz da escola um lugar de boa convivência.<br><br>2-Encontrar palavras escondidas nessas profissões:<br><br>PROFESSORA-<br>_____<br>DIRETORA-<br>_____<br>MERENDEIRA-<br>_____ | 4 horas<br><br>6 horas | 23 a 30 de novembro | A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)- Construção do sistema alfabético e da ortografia | que representem fonemas.<br>Relacionar elementos sonoros ( sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita | BIBLIOTECÁRIA-<br>_____<br>SERVENTE-<br>_____<br>SECRETÁRIA-<br>_____<br>**Atenção: Para realizar a atividade número 2 sugere-se que montem as palavras com o alfabeto móvel.**<br>3-No (LDI) **Livro Didático Integrado volume 4 de Língua Portuguesa** realizar as atividades das páginas 27,28,29 e 30.<br>Na página 27 estudar e completar as palavras com as letras F e V. Nesta folha, nas linhas abaixo escreva palavras que conheces iniciadas por:<br>F-f-<br>_____<br>V-v-<br>_____<br>Na página 28 e 29 estudar letras, sílabas e palavras. Estudar palavras diferentes que utilizam mesmas letras em posições diferentes na página 28. Encontrar palavras escondidas copiando as letras conforme posição do quadradinho. Ler com a criança cada uma das palavras.<br>**Atenção: Para realizar as atividades da página 28 sugere-se que montem as palavras com o alfabeto móvel.** | 3horas<br><br>3 horas | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Números-<br><br>Contagem de rotina contagem ascendente e descendente<br><br>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem.<br><br>Álgebra- Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas(mais 1, mais2, menos 1,menos 2 por exemplo | Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.<br><br>Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais. | 3-No (LDI) **Livro Didático Integrado volume 4 de Matemática** realizar as atividades das páginas 20 e 21.<br><br>Na página 21 completar o quadro de números faltantes até 100.<br><br>Na página 22, continuar a sequência de números conforme está solicitando. Na mesma página ler os enunciados e completar com números sucessores e antecessores. | 3 horas | | |