

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Jacinta Trentini

Turma: 1º Ano 1

Turno: matutino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática-

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	Avaliação
<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- Decodificação/ fluência de leitura.</p>	<p>Ler e compreender palavras novas, frases e pequenos textos de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p>	<p>Realizar a leitura das frases motivacionais individualizadas com a criança na visita às famílias.</p> 	<p>4 horas</p>	<p>9 a 16 de novembro</p>	<p>A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa</p>

Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)- Construção do sistema alfabético.

Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)-

Comparar palavras identificando sons semelhantes e diferentes de sílabas iniciais.

Ler e compreender palavras novas, frases e pequenos textos de uso frequente, ler

LEIA AS SÍLABAS E VEJA QUAL VOCÊ PODERÁ USAR:

LA- MA- RA- CO-MO- GA- FO-

Uma sílaba trocada nova palavra será formada:

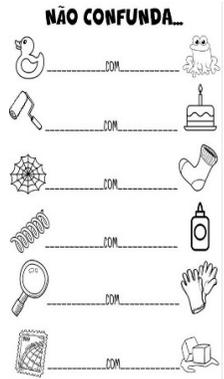
LEIA E DESENHE:

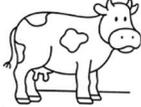
P A TO ←
__ __ TO ←
__ __ TO ←
__ __ TO ←

<p>BRENNO, VOCÊ É UM MENINO BONITO E SABIDO! VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>	<p>BRUNO, VOCÊ É UM MENINO BONITO E SABIDO! VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>	<p>DAVID, VOCÊ É UM MENINO BONITO E SABIDO! VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>
<p>LETÍCIA, VOCÊ É UMA MENINA BONITA E SABIDA! VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>	<p>LARISSA É UMA MENINA BONITA E SABIDA! VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>	<p>LUARA, VOCÊ É UMA MENINA BONITA E SABIDA! VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>
<p>SOFIA, VOCÊ É UMA MENINA BONITA E SABIDA! VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>	<p>TAIS VOCÊ É UMA MENINA MUITO ESPERTA! VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>	<p>KAUAN, VOCÊ É UM MENINO MUITO SABIDO! VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>
<p>PEDRO VOCÊ É UM MENINO SABIDO E DEDICADO. VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>	<p>KAIKE, VOCÊ É SABIDO, MAS DEVE SE DEDICAR MAIS! VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>	<p>JORDAN, VOCÊ É UM MENINO MUITO ESPERTO E QUERIDO. VOCÊ MORA NO MEU ❤️!</p>  <p>BEIJOS DA PROFESSORA JACINTA! Entregue para professora no dia da visita a sua casa. Novembro de 2020.</p>

4 horas

4 horas

<p>decodificação/fluência de leitura.</p> <p>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)- Construção do sistema alfabético.</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)- decodificação/fluência de leitura.</p>	<p>globalmente, por memorização.</p> <p>Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita. Ler e compreender palavras novas de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p>	<p>__ T O ←</p> <p>__ T O ←</p> <p>Uma sílaba a mais nova palavra irá formar: Descubra qual sílaba e onde vai cada uma: lo xí sa te col ma da a</p> <p>Início da palavra Final da palavra</p> <p>pato-_____ toma-_____</p> <p>cara-_____ cava-_____</p> <p>carrão-_____ cara-_____</p> <p>mar-_____ sala-_____</p> <p>Encontre no caça palavras o nome das imagens:</p> 	<p>3 horas</p> <p>2 horas</p> <p>5 horas</p>		
<p>nálise linguística/semiótica (Alfabetização)-</p>	<p>Identificar fonemas e sua representação por letras.</p>	<p>Realizar a leitura das frases rimadas.</p> <p>NÃO CONFUNDA...</p> 			

<p>Construção do sistema alfabético.</p> <p>Números-Quantificação de ntos de uma coleção: com contagens um a um.</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)- Construção do sistema alfabético.</p>	<p>Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem.</p> <p>Identificar fonemas e sua representação por letras</p>	<p>Atividades complementares para alunos com maior defasagem na aprendizagem</p> <p>1-Assista este vídeo todos os dias: https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI</p> <p>2-Diga seu nome completo bem devagar, contando as sílabas de cada um separado;</p> <p>3-Agora complete seu nome com as vogais (A,E,I,O,U); Ouça com atenção o nome para colocar a vogal certa;</p> <p>H _LL_ R Y P _ _TR_ M _R_ _S S _NT_ _N</p> <p>4-Faça um risco assim (I) embaixo de cada letra. Conte as letras do seu nome várias vezes:</p> <p>5-Escreva como souber, mas lembra de falar o nome do desenho várias vezes para escrever ouvindo o som das letras:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 100px;">    </div> <p>Estas atividades serão entregues no dia da visita à casa da criança.</p>			
---	---	--	--	--	--