

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática- Geografia

Unidade Temática/Objeto do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/ Período de realização	Avaliação
O sujeito e seu lugar no mundo- O modo de vida das crianças em diferentes lugares (espaços de convivência na escola) (Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)- decodificação/ fluência de leitura Escrita (compartilhada e autônoma)- Correspondência fonema-grafema.	Descrever oralmente ou por meio da escrita características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.	1-No (LDI) Livro Didático Integrado volume 4 de Geografia realizar as atividades das páginas 8, 9 e 10. Nas páginas 8, 9 realizar a leitura das adivinhas e na sequência completar as palavras com as letras que faltam para formar o nome das dependências da escola. Descrever oralmente e comparar com as dependências da sua escola. Ainda na página 10 em baixo de cada imagem escrever a letra inicial de cada imagem para formar a palavra relacionada a uma atitude que faz da escola um lugar de boa convivência.	4 horas	23 a 30 de novembro	A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa
	Ler e compreender palavras novas com precisão na decodificação. Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras de forma alfabética- usando letras/grafemas	2-Encontrar palavras escondidas nessas profissões: PROFESSORA- _____ DIRETORA- _____	6 horas		

<p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)- Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>que representem fonemas.</p> <p>Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita</p>	<p>MERENDEIRA- _____</p> <p>BIBLIOTECÁRIA- _____</p> <p>SERVENTE- _____</p> <p>SECRETÁRIA- _____</p> <p>Atenção: Para realizar a atividade número 2 sugere-se que montem as palavras com o alfabeto móvel.</p> <p>3-No (LDI) Livro Didático Integrado volume 4 de Língua Portuguesa realizar as atividades das páginas 27,28,29 e 30.</p> <p>Na página 27 estudar e completar as palavras com as letras F e V. Nesta folha nas linhas abaixo, escreva palavras que conheces iniciadas por:</p> <p>F-f- _____</p> <p>V-v- _____</p>	<p>3 horas</p>		
<p>Números- Contagem de rotina contagem ascendente e descendente</p>	<p>Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.</p>	<p>Na página 28 e 29, estudar letras, sílabas e palavras. Estudar palavras diferentes que utilizam mesmas letras em posições diferentes na página 28. Encontrar palavras</p>	<p>3 horas</p>		

<p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem.</p> <p>Álgebra- Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2 por exemplo)</p>	<p>Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais.</p>	<p>escondidas copiando as letras conforme posição do quadradinho. Ler com a criança cada uma das palavras.</p> <p>Atenção: Para realizar as atividades da página 28 sugere-se que montem as palavras com o alfabeto móvel.</p> <p>3-No (LDI) Livro Didático Integrado volume 4 de Matemática realizar as atividades das páginas 20 e 21.</p> <p>Na página 21 completar o quadro de números faltantes até 100.</p> <p>Na página 22, continuar a sequência de números conforme está solicitando. Na mesma página ler os enunciados e completar com números sucessores e antecessores.</p>	<p>3 horas</p>		
--	--	---	----------------	--	--