












PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

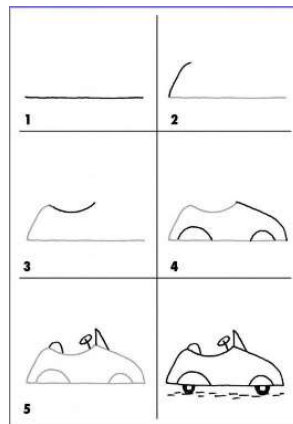
Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter
Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa- Matemática- Artes

Turma: 1º Ano 2 Turno: vespertino

<p>Escrita (compartilhada e autônoma)- Correspondência fonema-grafema.</p> <p>Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)- decodificação/ fluência de leitura.</p>	<p>Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas. Ler e compreender palavras novas com precisão na decodificação.</p>	<p>REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES:</p> <p>O  CAFÉ ESTÁ NA .</p> <p>-----</p> <p>O  COMEU  DE .</p> <p>-----</p> <p>O  VOA NO CÉU.</p> <p>-----</p> <p>O  CAIU NO BURACO.</p> <p>-----</p> <p>A  PULA NA PANELA.</p> <p>-----</p> <p>O  TEM UMA CARTOLA.</p> <p>-----</p> <p>DUDU TEM UM JOGO DE .</p> <p>-----</p> <p>A  ESTÁ ABERTA.</p> <p>-----</p> <p>Aproveitar e ler as frases acima.</p>	<p>5 horas</p>	<p>16 a 23 novembro</p>	<p>A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa</p>
<p>Artes visuais- processos de criação.</p>	<p>Observar a produção de um artista visual o esboço e reproduzir a mesma.</p>	<p>Observar a sequência dos desenhos e depois desenhar um igual ao último em 3 diferentes tamanhos (desenhar nas folhas de diferentes tamanhos entregues pela professora) :</p>	<p>8 horas</p>		

Álgebra- Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais2, menos 1,menos 2 por exemplo).

Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.



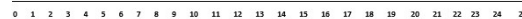
Descubra o valor do usando a reta numérica abaixo:

$7 + \square = 15$ $20 - \square = 12$

$6 + \square = 18$ $17 - \square = 7$

$4 + \square = 13$ $14 - \square = 4$

OBSERVE A RETA NUMÉRICA:



Responda usando a reta numérica acima:

- | | |
|---|---|
| De 6 para 10 faltam <input type="text"/> | De 4 para 14 faltam <input type="text"/> |
| De 2 para 20 faltam <input type="text"/> | De 11 para 19 faltam <input type="text"/> |
| De 5 para 12 faltam <input type="text"/> | De 8 para 15 faltam <input type="text"/> |
| De 6 para 12 faltam <input type="text"/> | De 5 para 9 faltam <input type="text"/> |
| De 20 para 20 faltam <input type="text"/> | De 10 para 19 faltam <input type="text"/> |

Atividades entregues na casa de cada criança pela professora da turma no dia da visita à casa dela.

6 horas