

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Dulci Noeli Rauber Bacca

Turma: 1º Ano 2

Turno: vespertino

Componentes Curriculares: Ciências- História- Língua Portuguesa

| Unidade Temática/Objeto do Conhecimento | Habilidades | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/ Período de realização | avaliação |
|---|---|--|--|-----------------------------|--|
| <p>Terra e Universo-escalas de tempo.</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização).</p> <p>Mundo pessoal: Meu lugar no mundo- A escola e a diversidade do grupo social envolvido</p> | <p>Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, meses e anos.</p> <p>Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.</p> | <p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 3 de Ciências realizar as atividades das páginas 8,9,10.</p> <p>Solicitar para que alguém da família faça a leitura da página 8 atentamente com seu (ua) filho (a). Questione-o (a) sobre o dia e a noite. Brincar e explique para ele sobre o movimento da terra usando o pião (confeccionado pelas professoras Dulci e Jacinta). Brincar livremente com o pião.</p> <p>Assistir uma história bem legal através do link https://www.youtube.com/watch?v=WA_cdoCh30I</p> <p>Ao observar as imagens da página 8 também explore direita e esquerda.</p> <p>Na página 9 leia o enunciado do número 1 e completar as frases substituindo os números por letras, aproveitem e leem juntos as frases formadas.</p> <p>Ainda observando as letras do quadro da página 9 do LDI complete as frases a seguir:</p> <p>1. PLANTE _____ A NATUREZA AGRADECE!</p> <p style="text-align: center;">18- 22 - 15- 18- 5 -19 - 23</p> | <p>1 hora</p> <p>10 horas</p> <p>6 horas</p> | <p>2 a 9 de novembro</p> | <p>A avaliação será realizada através da análise dos registros no LDI e dos retornos das atividades de maneira digital ou impressa</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|
| | <p>Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.</p> | <p>2.SEPARE O _____ CORRETAMENTE. 12 - 9 - 24 - 15</p> <p>3.ECONOMIZE _____. 1 - 7 - 21 - 1</p> <p>Na página 10 ler para seu (ua) filho (a) o trecho Nossas atividades diárias questionando a criança sobre o que ela entendeu.</p> <p>Ler o enunciado da atividade dessa página para a criança fazer o desenho do que ela faz nos diferentes períodos do dia.</p> <p>No (LDI) Livro Didático Integrado volume 3 de História realizar as atividades das páginas 8 e 9.</p> <p>Na página 8 ler e conversar sobre o texto Aprender a conviver, na sequência debater as questões 1 e 2 relacionadas a combinados.</p> <p>·</p> <p>Na página 9 ler o trecho inicial e debater para depois realizar as atividades de circular com cores específicas para diferenciar regras de casa e da escola.</p> <p>Estas folhas serão recolhidas em quinze dias, quando visitaremos você, na sua casa.</p> | 2 horas | | |
|--|--|--|---------|--|--|