

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Rosa Rauber

Turma: 2º ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Português, Ciências

Unidade Temática/ Objetivo do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Compreensão de leitura; Construção do sistema alfabético e da ortografia; Formação do leitor literário.	Ler e compreender, em colaboração com os pais ou com certa autonomia, o poema impresso, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade; Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras; Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	No Livro Didático Integrado de Português volume 4, Na página 38, leia a Tirinha e responda as questões 2 e 3; Na página 39, responda as 4 e 5; Na página 40, responder a atividade 6; Na página 41, responder a questão 7; Na página 42, responder a questão 1; Na página 43, responder a questão 4; Encaminhar um Gibi para leitura.	19 horas	23 a 30 novembro	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção.
Propriedades e usos dos materiais.	Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro, etc) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como	No Livro Didático Integrado de Ciências volume 4.			

	<p>esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado; Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência, etc).</p>	<p>Na página 15, Cuidados com alguns objetos, leia, recorte e monte o quadro sobre a prevenção de acidentes; Na página 16, fazer as questões 1, 2 e 3; Na página 17, fazer as questões 4 e 5; Crie você também um brinquedo importante que tenha utilidade, usando para isso vários tipos de materiais.</p>			
--	--	---	--	--	--