

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Rosa Rauber

Turma: 2º ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Matemática, Geografia

Unidade Temática/ Objetivo do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Composição e decomposição de números naturais; Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero); Identificação de regularidade de sequência e determinação de elementos ausentes na sequência.	Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições; Comparar e ordenar números naturais (até três ordens de centena) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero); Descrever um padrão (ou regularidade) de sequência repetitiva e de sequência recursiva, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	No Livro Didático Integrado de Matemática volume 4, Números com 3 algarismos: Na página 5, leitura do texto sobre a centopeia e responda as questões; Na página 6, questões 1 e 2; Na página 7, questão 3; Na página 8, questões 4, 5, 6 e 7; Escreva no caderno os números de 100 a 300, na sequência numérica de 2 em 2: 100 – 102 – 104 ...	19 horas	De 16 a 23 novembro	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção;

Tipos de trabalhos em lugares e tempos diferentes.	Descrever as atividades extrativistas (minerais, agropecuárias e indústrias) de diferentes lugares identificando os impactos ambientais.	No Livro Didático Integrado de Geografia volume 4, Observe a página 4: De onde vem? Leia o poema: Trem de Ferro, na página 5; Leia o texto da página 6; Na página 7, responda as questões 1 e 2.			
--	--	--	--	--	--