

**PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Rosa Rauber

Turma: 2º ano 1

Turno: Matutino

Componentes Curriculares: Português, História

Unidade Temática/ Objetivo do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Compreensão de leitura; Formas de composição de textos poéticos; Formação do leitor literário.	Ler e compreender, em colaboração com os pais ou com certa autonomia, o poema impresso, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade; Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações; Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	No Livro Didático Integrado de Português volume 4, Na página 12, ler o poema: Relâmpago de Sérgio Capparelli; Na página 13, responder as questões 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8; Na página 14, Rimas, responder as questões 9, 10 e 11; Na página 17, fazer as atividades 7 e 8; Na página 19, Poema: ler e escrever rimas; Link de leitura: <a href="file:///C:/Users/ADMINI~1/AppData/Local/Temp/Meu%20Amigo%20Rob%C3%B4-1.pdf">file:///C:/Users/ADMINI~1/AppData/Local/Temp/Meu%20Amigo%20Rob%C3%B4-1.pdf</a>  <a href="file:///C:/Users/ADMINI~1/AppData/Local/Temp/Sovaco%20da%20Cobra.pdf">file:///C:/Users/ADMINI~1/AppData/Local/Temp/Sovaco%20da%20Cobra.pdf</a>  Encaminhar livro para leitura; Assista o vídeo sobre a letra cursiva e treine um pouco. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bSqfvddTZds">https://www.youtube.com/watch?v=bSqfvddTZds</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OU9y_t4g3fE">https://www.youtube.com/watch?v=OU9y_t4g3fE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l481-ppjccc">https://www.youtube.com/watch?v=l481-ppjccc</a>	19 horas	De 09 a 16 novembro	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem para correção.

O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.	Identificar as diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.	No Livro Didático Integrado de História volume 4, Na página 4 observar: Trabalho em Comunidade Na página 5, ler e responder as questões 1, 2 e 3; Na página 6, leitura Na página 7, responder as questões 1, 2 e 3 e realize a pesquisa.			
--	---	--	--	--	--