

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia e Rosa Rauber

Turma: 2º ano 2

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Português, Ciências

Unidade Temática/ Objetivo do Conhecimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
<p>Compreensão de leitura; Construção do sistema alfabético e da ortografia; Formação do leitor literário.</p>	<p>Ler e compreender, em colaboração com os pais ou com certa autonomia, o poema impresso, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade; Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras; Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados,</p>	<p>No Livro Didático Integrado de Português volume 4, Na página 38, leia a Tirinha e responda as questões 2 e 3; Na página 39, responda as 4 e 5; Na página 40, responder a atividade 6; Na página 41, responder a questão 7; Na página 42, responder a questão 1; Na página 43, responder a questão 4; Encaminhar um Gibi para leitura.</p>	<p>19 horas</p>	<p>23 a 30 novembro</p>	<p>A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção;</p>

	desenvolvendo o gosto pela leitura.				
Propriedades e usos dos materiais.	Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro, etc) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado; Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência, etc).	No Livro Didático Integrado de Ciências volume 4, Na página 15, Cuidados com alguns objetos, leia, recorte e monte o quadro sobre a prevenção de acidentes; Na página 16, fazer as questões 1, 2 e 3; Na página 17, fazer as questões 4 e 5; Crie você também um brinquedo importante que tenha utilidade, usando para isso vários tipos de materiais.			