## PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva e Rosa Rauber Turma: 2º ano 2 Turno: Vespertino

Componente curricular: Português e Ciências

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Habilidades	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária	Data/Período de realização	Avaliação
Consciência silábica: padrões silábicos. Domínio da correspondência entre letras e grupos de letras. Consciência grafofonêmica: C, Q Estratégia de leitura;	Segmentar palavras em sílabas e remover e substitui sílabas iniciais, mediais e finais para criar novas palavras; Ler e escrever palavras com correspondência regulares diretas entre letras e fonemas (C,Q) Leitura e interpretação de fábulas.  Localizar informações explícitas em textos.	No Livro Didático Integrado de Português volume 3 Página 36, escreva as palavras do quadro, Palavras com C e Q Pagina 37, complete a cruzadinha com C e Q; No material de poio leia a Fábula: A Raposa e a Cegonha e desenha sobre a mesma no verso; Encaminhar um livro para leitura sobre Fábulas; Leitura e interpretação de texto, e consequentemente a escrita.	19 horas	19 a 26 outubro	A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção;
Ciclo de vida das plantas. Polinização e dispersão de sementes.	Identificar a função das flores, frutos e sementes. Observar o ciclo de crescimento de uma planta.	No Livro Integrado de Ciências volume 3 Na página 11, leia sobre Flores, Frutos e Sementes. Na página 12, recorte e monte o ciclo de vida da laranjeira. Na página 15: Aprender é divertido: Recorte no material de apoio o Dominó das Plantas e jogue com um familiar;			

_				
		Plante uma semente e observe a sua transformação		
		no decorrer dos dias;		