

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: Centro Educacional Professor José Arlindo Winter

Professor (a): Roselei Da Silva Pissaia e Rosa Rauber

Turma: 2º ano 2

Turno: Vespertino

Componentes Curriculares: Português, Matemática;

| Unidade Temática/Objetivos do Conhecimento | Habilidades | Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas | Carga Horária | Data/Período de realização | Avaliação |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Característica da conversação espontânea; | Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos da fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequado, de acordo com a situação e a posição do interlocutor; | No Livro Didático Integrado de Língua Portuguesa volume 2 Na página 37, ler as trava-línguas, decorar uma e recitar se quiser e puder para a professora uma delas; Na página 38, resolva a atividade número 5; Na página 39, leia o Trava- língua e responda as atividades, número 2, 3, 4 e 5. | 19 horas | 05 a 12 de outubro | A avaliação será realizada no momento que as atividades retornarem, para correção; |
| Problemas envolvendo diferentes significados de adição e da | Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo | No Livro Didático Integrado de Matemática volume 2; A ideia de comparar: Na página 46, ler e fazer as atividades a e b ; Na página 47, ler e resolver os problemas 1 e 2; | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| subtração (juntar, acrescentar, separar e retirar) | números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais; | Na página 48, ler e resolver os problemas 3 e 4. | | | |
| Leitura autônoma; Ouvir história por prazer; | Ler e compreender; Ouvir e compreender; | <p>Livro de Literatura Infantil;</p> <p>Link de vídeos animados com fábulas de Monteiro Lobato narradas por Toquinho: http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim</p> <p>Link de cantigas populares e vídeos animados que podem ser acessados diretamente no youtube: https://www.youtube.com/c/ministeriodaeducacao_MEC/videos</p> <p>Envio de áudio explicativo das atividades.</p> | | | |