

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS -29
ENSINO FUNDAMENTAL

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JOSÉ ARLINDO WINTER

Professor (a): NÁDIA AULER HASSEMER e DULCI DAHMER FERRARI Turma: 3º ANO 1 e 2

Turno: MATUTINO e VESPERTINO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Período de realização: 23 de novembro a 30 de novembro de 2020.

Objeto do Conhecimento	Habilidades/objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologias, estratégias, formas de interação, recursos e ferramentas presenciais e não presenciais a serem utilizadas.	Carga Horária
LÍNGUA PORTUGUESA Decodificação/fluência de leitura. -Formação do leitor. -Compreensão. -Estratégia de leitura. -Compreensão da leitura (Texto informativo).	-Ler e compreender, silenciosamente, com autonomia e fluência, textos curtos (Texto informativo-Bom de bola). -Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. -Responder as atividades de interpretação do texto. -Selecionar livros da biblioteca e meios digitais para leitura individual Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão total.	-Livro integrado, volume 03, nas páginas 23, 24, 25, 26, 27 e 28. -Ler os textos “Bom de bola, Tudo de bom e Sempre você”. -Responder as atividades de interpretação: Localizar o título do texto, retirar a ideia central do texto, observar a referência do texto, localizar os intertítulos presentes no texto, observar as imagens do texto e escrever a que partes do texto que se referem, reescrever frases substituindo expressões dadas, escrever a que esportes se referem as determinadas expressões, ler uma parte do texto, assinalar, circular e completar as frases usando as expressões “ela ou dela”. -Livrinho de literatura da biblioteca escolar enviado pela professora. -Textos explicativos, fotos e áudios, no grupo de whatsapp, quando surgirem dúvidas.	4 horas
MATEMÁTICA -Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. -Problemas envolvendo diferentes significados da	-Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. -Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2,3,4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos	-Livro integrado volume 03, nas páginas 21, 22, 23 e 24. -Observar a figura na página 21 e responder as situações problemas relacionadas a figura. Número de jogadores de cada equipe, número de crianças que estão segurando balões, número de balões que cada criança está segurando, quantidade de balões ao todo, representação da quantidade de jogares e balões por meio de adição e multiplicação. -Observar a figura da página 22 e responder as situações problemas referentes a figura. Contar fileiras de alunos, número de crianças em cada fila, representar por meio de adição e multiplicação a contagem das crianças. -Observar a figura das crianças na arquibancada. Contar a quantidade de bancos do lado direito, quantidade de crianças sentadas, total de crianças, representar por meio de adição e	4 horas

<p>multiplicação: adição de parcelas iguais, configuração regular, repartição em partes iguais e medida.</p>	<p>apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.</p>	<p>multiplicação. -Resolver situações problemas envolvendo multiplicações e representar a situação com quadrinhos coloridos. -Chamadas de vídeos e áudios explicativos pelo grupo de whatsapp, quando surgirem dúvidas.</p>	
<p>CIÊNCIAS -Características e desenvolvimento dos animais (Animais vertebrados e invertebrados).</p>	<p>-Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.).</p>	<p>--Livro integrado, volume 03, nas páginas 20, 21, 22, 23, 24, 25 e 26. -Ler os textos e responder as atividades, relacionadas a animais vertebrados e invertebrados. -Assinalar os animais de acordo com as características. -Responder as atividades de completar, referentes a coluna vertebral, metamorfose das borboletas. -Ler o poema “Poesia das aves” e completar as atividades. -Associar os animais a suas características, recortar as figuras dos animais e colá-las nos espaços correspondentes as suas características. -Chamadas de vídeos e áudios explicativos pelo grupo de whatsapp, quando surgirem dúvidas.</p>	4 horas
<p>HISTÓRIA -O “Eu”, o “Outro” e diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.</p>	<p>-Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida, rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, etc.</p>	<p>-Livro integrado volume 03, nas páginas 15, 16, 17, 18, 19, 20 e 21. -Ler os textos “No tabuleiro da baiana tem...e um continente ancestral”. Recortar as imagens da página lateral e colá-las de acordo com as informações sobre a África. Marcar X, na alternativa correta, com a informação sobre a África. -Ler o texto “O que existe da África em nós? No quadro circular palavras de origem africana, que fazem parte do nosso vocabulário. Escolher uma das palavras circuladas e procurar o significado no dicionário. -Recortar do material de apoio, cartas do jogo de memória, ilustradas com algumas influências afro-brasileiras do passado e como elas se apresentam no presente se divertir com a família. -Ler o texto “Africanos no Brasil”, observar as imagens e assinalar a atividade que os escravos africanos desenvolviam. -Áudios, fotos e vídeos, encaminhados via grupo de whatsapp, quando surgirem dúvidas.</p>	3 horas
<p>GEOGRAFIA -Matéria-prima e indústria.</p>	<p>-Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.</p>	<p>-Livro integrado volume 03, nas páginas 15, 16, 17 (somente atividade 01), 18, 19 e 20. -Ler o texto “trabalho na cidade”, no caça-palavras, encontrar atividades profissionais das cidades. -Ler o texto sobre os tipos de indústria (alimentícia, têxtil, moveleira e automotiva), destacar do material de apoio figuras de produtos produzidos pelas indústrias e colá-los de acordo com a indústria. -Áudios, fotos e vídeos, via grupo de whatsapp, quando surgirem dúvidas.</p>	4 horas

Avaliação: Será realizada, no decorrer do período das atividades não presenciais, através da análise dos trabalhos realizados (registros), no retorno dos mesmos e, posterior registro no diário de classe.